

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian diatas mengenai upaya yang dilakukan guru untuk meningkatkan keterampilan *passing* dalam permainan sepak bola pada siswa kelas IX A SMP Negeri 3 Siding Kabupaten Bengkayang melalui metode bermain dapat disimpulkan sebagai berikut : Pembelajaran melalui metode bermain dapat meningkatkan keterampilan *passing* dalam permainan sepak bola pada siswa kelas IX A SMP Negeri 3 Siding Kabupaten Bengkayang.

1. Pada perencanaan keterampilan pembelajaran *passing* dalam permainan sepak bola menggunakan metode bermain pada siswa kelas IX A SMP Negeri 3 Siding Kabupaten Bengkayang di rencanakan dengan membuat RPP yang telah disepakati bersama antara peneliti dan guru pendidikan jasmani disekolah tersebut, kemudian menyiapkan instrumen dan lembar observasi agar mempermudah dalam proses penilaian.
2. Pada pelaksanaan keterampilan pembelajaran *passing* dalam permainan sepak bola menggunakan metode bermain pada siswa kelas IX A SMP Negeri 3 Siding Kabupaten Bengkayang, Siklus I siswa masih ragu-ragu dan belum memahami pola pembelajaran *passing* dalam permainan sepak bola. Pada siklus II siswa sudah mulai terbiasa dengan pembelajaran melalui metode bermain, siswa lebih semangat aktif dan kreatif dalam proses pembelajaran ini di buktikan dengan meningkatnya nilai rata-rata siswa pada siklus II. Jadi, melalui metode bermain terbukti dapat meningkatkan keterampilan *passing* dalam permainan sepak bola pada siswa.
3. Terdapat peningkatan keterampilan *passing* dalam permainan sepak bola melalui metode bermain pada siswa kelas IX A SMP Negeri 3 Siding Kabupaten Bengkayang , dilihat dari peningkatan disetiap siklus nya,

yaitu dari tahap prasiklus, siklus I dan siklus II yang sudah mencapai target ketuntasan.

## **B. Saran**

1. Bagi Guru Penjas
  - a. Dalam proses pembelajaran guru seharusnya memperhatikan kondisi dan respon siswa dan menggunakan metode mengajar yang bervariasi. Dengan demikian akan meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
  - b. Hendaknya pembelajaran melalui metode bermain dapat dikembangkan dan digunakan dalam pembelajaran *passing* dalam permainan sepak bola di sekolah.
  - c. Bagi guru yang belum menerapkan model pembelajaran melalui metode bermain hendaknya mencoba teknik tersebut dalam pembelajaran Penjas sehingga nantinya dapat bermanfaat untuk meningkatkan hasil belajar anak didiknya.
2. Bagi siswa kelas IX A
  - a. Siswa harus siap untuk mengikuti pembelajaran dengan metode pembelajaran apapun yang diberikan guru dan selalu bersedia dengan kesadaran sendiri untuk mengikuti arahan yang diberikan guru.
  - b. Siswa perlu lebih meningkatkan berbagai aktivitas dan mengembangkan berbagai metode belajar sekaligus sebagai sarana memperluas pengetahuan dan wawasannya. Belajar secara mandiri, mengerjakan tugas-tugas dari guru untuk berlatih mempraktikkan teknik dan gerakan yang ada dalam pelajaran.