

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas (PTK) pada siswa kelas IX C SMP Negeri 2 Sajingan Besar Kabupaten Sambas. Analisis data yang telah dilakukan dan pembahasan yang telah diungkapkan pada bab IV, maka diambil kesimpulan umum bahwa metode bermain dapat meningkatkan keterampilan *servis* bawah bola voli pada siswa kelas IX C SMP Negeri 2 Sajingan Besar Kabupaten Sambas. Berdasarkan hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan khusus penelitian sebagai berikut:

1. Tahap perencanaan pembelajaran metode bermain untuk meningkatkan keterampilan *servis* bawah bola voli pada siswa kelas IX C SMP Negeri 2 Sajingan Besar Kabupaten Sambas telah direncanakan dengan baik hal ini dibuktikan dengan adanya penyusunan rencana pembelajaran (RPP).
2. Pelaksanaan pembelajaran metode bermain untuk meningkatkan keterampilan *servis* bawah bola voli pada siswa kelas IX C SMP Negeri 2 Sajingan Besar Kabupaten Sambas telah dilaksanakan setelah dilakukan beberapa permainan yang tertera dalam rencana pembelajaran dengan pelaksanaan tersebut sesuai dengan isi rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah disediakan oleh peneliti dan kolaborator.
3. Terjadi peningkatan keterampilan *servis* bawah bola voli dimana presentase klasikal pada prasiklus yang hanya sebesar 30% meningkat pada siklus I sebesar 46,66% dan meningkat lagi pada siklus II sebesar 76,66% dengan kategori sangat baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian diatas, peneliti akan memberikan beberapa saran yang dimaksudkan untuk memperbaiki proses pembelajaran *servis* bawah bola voli, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai. Peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Diharapkan guru dapat menggunakan metode bermain yang merupakan satu diantara metode pembelajaran alternatif dalam pembelajaran terutama kaitannya dalam keterampilan *servis* bawah bola voli.
2. Guru dapat menggunakan metode bermain pada proses pembelajaran yang disesuaikan pada materi pembelajaran, serta memberikan motivasi terhadap siswa untuk meningkatkan hasil belajar siswa secara maksimal.
3. Guru hendaknya berupaya menyajikan materi pembelajaran dengan strategi yang bervariasi, satu diantaranya dapat menggunakan metode bermain agar siswa menjadi lebih aktif, kreatif, tidak bosan, dan menyenangkan dalam proses pembelajaran.
4. Diharapkan siswa lebih memperhatikan pada saat guru menyampaikan materi pembelajaran dan mempraktikkan gerakan dalam materi pembelajaran.
5. Mahasiswa dapat menggunakan metode bermain dalam penelitian selanjutnya.

