

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, A. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, A. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Agustini, S. (2021). Penerapan Media Pembelajaran *QR CODE* Berbantuan Canva untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 9(1), 1.
- Asyhar, R. (2011). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gauang Persada Perss.
- Azka, H., H., A., Rina, D., S., & Irkham, U., A. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(5), 224.
- Brookhart, S. M. (2010). *How to Assess Higher Order Thinking Skills In Your Classroom*. Alexandria: ASCD.
- Conklin, W. & Manfro, J. (2010) *Higher Order Thinking Skills to Develop 21st Century Learners*. Huntington: Shell Education Publishing, Inc.
- Daryanto. (2013). *Penyusunan Modul (Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar)*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. (2008). *Penulisan Modul*. Jakarta: Ditjen PMPTK.
- Ernawati, E. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Open-Ended Approach untuk Mengembangkan HOTS Siswa SMA E. *jurnal Riset Pendidikan Matematik*, 3.
- Fajri, K., & Taufiqurrahman. (2017). Pengembangan Buku Ajar Menggunakan Model 4D Dalam Peningkatan Keberhasilan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *JPPI*, 2(1), 7.
- Fanani, Z., M. (2018). Strategi Pengembangan Soal *Higher Order Thinking Skilli* (HOTS) dalam Kurikulum 2013. *EDudeena Journal of Islamic Religious Education*, II(1), 59.
- Fasha, A., Johar, R., & Ikhsan, M. (2018) . Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Pendekatan Metakognitif. *Jurnal Didaktik Matematika*, 5(2), 53-64.

- Febriyanti, C., & Irawan, A. (2017). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dengan Pembelajaran Matematika Realistik. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(1), 31-41.
- Fitria, N. (2021). Desain Aplikasi Morndumath Terhadap Higher Order Thinking Skill (HOTS) Dalam Materi Bangun Ruang Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sungai Kakap. Skripsi IKIP PGRI Pontianak: Tidak Diterbitkan.
- Hamzah, A. (2014). *Metode Penelitian & Pengembangan*. Malang: CV. Literasi Nusantara.
- Hidayati, A. U. (2017). Melatih Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal : Pendidikan dan Pembelajaran dasar*. 4(2), 145-148.
- Indrayanti, R.D, & Masriyah. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendidikan Matematika Realistik untuk topik matriks di SMP kelas X. *Jurnal Pendidikan Matematika-S1*, 5(6).
- Jamaris, M. (2014). *Kesulitan Belajar: Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangannya*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Mardiah, S., Widyastuti, R. & Rinaldi, A. (2018). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika Menggunakan Metode Inkuiri. *Decimal: Jurnal Matematika*, 1(2), 119.
- Lailly, N., R., & Asih, W., W. (2015). Analisis Soal tipe *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) dalam Soal UN Kimia SMA Rayon B Tahun 2012/2013. *Kaunia*, XI(1), 28.
- Nawawi, H. (2015). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada.
- Noviyana, H., & Fitriani, D. (2019). PENGARUH MODEL REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA KELAS VIII SMP. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1c), 829.
- Nugroho, Suyitno, dkk. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Matakuliah Energi Alternatif Program Studi Pendidikan Vokasional Teknik Elektro. *JINop (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 5(1), 94.
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Pratiwi, H., P., Nur, H., & Aris, M. (2017). Pengembangan Modul Mata Kuliah Penilaian Pembelajaran Sosiologi Beorientasi HOTS. *Cakrawala Pendidikan*, XXXVI(2), 201-202.

- Resnick, L., B. (1987). *Education and learning to think*. Washinton, D.C: National Academy Press.
- Retnawati & Heri. (2015). *Desain Pembelajaran Matematika Untuk Melatih Higher Order Thinking Skill*. Yogyakarta: Uny Press.
- Riyandhi, N., Djaiz, M., & Tapianto, T. (2009). *Panduan Penyusunan Modul*. Jakarta: Politeknik Negeri Media Kreatif.
- Rofiah, E., Aminah, N. S., & Sunarno, W. (2018). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis High Order Thinking Skill (HOTS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII SMP/MTs. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 7(2), 2.
- Sani, R., A. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills) Edisi Revisi*. Tangerang: Tira Smart.
- Sofiyah, S., Susanto, & Susi, S. (2015). Pengembangan Paket Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Matematika Berdasarkan Revisi Taksonomi Bloom Pada Siswa Kelas V SD (*The Devolpment Test Package of Higher Order Thinking Skill of Mathematics Based on Bloom's Taxonomy Revision for Fifth Grade of Elementary School Students*). *Artikel Ilmiah Mahasiswa*, 1(1), 2.
- Sudaryono, dkk. (2013). *Pengembangan Intrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabata.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabata.
- Susanti, R. (2017). PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PAI BERBASIS KURIKULUM 2013 DI KELAS V SD NEGERI 21 BATUBASA, TANAH DATAR. *JMKSP*, 2(2), 157-158.
- Susiaty, U. D. & Oktaviana, D. (2021). Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Strategi Higher Thinking (HOT) Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 134.
- Tjiptiany, E., N., Abdur, R., A., & Makbul, M. (2016). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Inkuiri Untuk Membantu Siswa SMA Kelas X Dalam Memahami Materi Peluang. *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(10), 1939.