

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui produk awal, kevalidan, implementasi, refleksi serta produk akhir dari modul berbantuan canva terhadap *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) dalam materi turunan. Subjek tes dalam penelitian ini yaitu siswa kelas XI IPS MAN 2 Kapuas Hulu yang berjumlah 20 orang. Sedangkan subjek wawancara berjumlah 6 orang yang dipilih dengan menggunakan teknik *purposive sampling* dengan kriteria siswa dengan nilai tertinggi tes. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *Research & Development* model 4-D Thiagajaran yang terdiri dari 4 tahapan, yaitu: 1) *Define* (pendefinisian), 2) *Design* (perancangan), 3) *Development* (pengembangan), 4) *Disseminate* (penyebaran). Hasil penelitian yang telah dilaksanakan menunjukkan hasil penilaian oleh ahli media dan materi terhadap modul diperoleh persentase indeks gabungan sebesar 87,14% dengan kriteria sangat valid. Hasil observasi diperoleh bahwa proses pembelajaran berjalan dengan baik. Sedangkan keefektifan modul memperoleh presentase indeks 70% siswa tuntas tes setelah belajar menggunakan modul. Dan hasil wawancara diperoleh bahwa terdapat beberapa siswa yang mampu menyelesaikan semua soal dengan benar serta untuk mengerjakan soal nomor 4 memerlukan waktu yang lebih lama. Hal ini menunjukkan bahwa modul yang dikembangkan valid dan efektif untuk digunakan dalam proses pembelajaran matematika khususnya dalam materi turunan.

**Kata kunci :** Modul, Canva, *Higher Order Thinking Skill* (HOTS), Turunan