

DAFTAR PUSTAKA

- Andayani, F., & Lathifah, A. N. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Aritmatika Sosial. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 1–10.
- Arifin, Z. (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Arikunto, S. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arismawati, U. dan Bondan, D. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Dan kepercayaan Diri Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sanden. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 6(9), Hal 9-19.
- Budiyono. (2009). *Statistik Untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press.
- Darma, Y. dan Sujadi, I. (2014). Strategi Heuristik dengan Pendekatan Metakognitif dan Investigasi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Kreativitas Siswa Madrasah Aliyah. *Jurnal Pendidikan Mipa*, Vol. 15(2). Hal 110-119.
- Fransiska, M. (2021). Komparasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan NHT Melalui Daring Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Edusampul*, 5(1), 309-319.
- Isjoni. (2014). *Cooperative Learning*. Bandung : CV. Alfabeta.
- Kuniasih, I. Sani, B. (2017). Lebih Memahami Konsep dan Proses Pembelajaran Implementasi dan Praktek dalam kelas. Jakarta: Kata Pena
- Kurniawan, R. I. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dengan Menggunakan Pembelajaran Daring. *Jurnal Inovasi Dan Riset Pendidikan Matematika*. Vol 1(2). Hal 150-160
- Kusuma, A. P. (2019). Eksperimentasi Model Pembelajaran NHT dan *Snowball Throwing* Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 10(1), 52-62.
- Nisa, A. K. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dalam Soal SPLDV Ditinjau Dari Motivasi Belajar. *Jurnal Edumaspul*, 4(2), 231-240.
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.

- Misu, L. (2014). Mathematical Problem Solving of Student by Approach Behavior Learning Theory. *International Journal of Education and Research*, 2(10), 181–188.
- Nasution, Z.M. Surya, E. Manullang, M. (2017). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Dan Motivasi Belajar Siswa Yang diberi Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Pendidikan Matematika Realistik Di SMP Negeri 3 Tebing Tinggi. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 10(1). Hal 68.
- Nawawi, H. (2012). Metode Penelitian Bidang Sosial. Yogyakarta : *Gajahmada University Press*.
- Ridwan. (2010). Belajar Mudah Untuk Penelitian Guru. Bandung : CV. Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suparno, P. (1997). Filsafat Konstruktivisme Dalam Pendidikan. Yogyakarta: Kanisius.
- Su'udi. 2016. Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Berbasis Karakter Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Kelas IX. *DIKMA Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 1(1). Hal 63-77.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi*. Vol. 3(1). Hal 80.
- Supratama. (2001). Pembelajaran Kooperatif. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Suryani, A. (2015). Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa. Pontianak: tidak diterbitkan.
- Tinambunan, D, D. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 2(1), 30-55.
- Yeliz, Y. (2015). Sixth graders and non-routine problems: Which strategies are decisive for success? *Educational Research and Reviews*, 10(13), 1807–1816.
- Yenni, R. F. (2016). Penggunaan Metode *Numbered Head Together* (NHT) dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 9(2), 263–267.

Yunita, S. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau .dari Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama di Kampar. Juring (*.Journal for Research in Mathematics Learning*), 1(1), 11-18.