

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan perhitungan analisis variansi sel tak sama menunjukkan bahwa, model pembelajaran *Numbered Heads Together* memberikan kemampuan pemecahan masalah matematis yang lebih baik daripada model pembelajaran *Snowball Throwing* pada materi operasi aljabar. Hal ini terlihat dari hasil *post-test* siswa.
2. Siswa dengan motivasi belajar tinggi, sedang, dan rendah memiliki kemampuan pemecahan masalah matematis yang sama pada materi operasi aljabar.
3. Pada model pembelajaran *Numbered Heads Together* dan model pembelajaran *Snowball Throwing*, siswa dengan motivasi belajar tinggi, sedang, dan rendah memiliki kemampuan pemecahan masalah matematis yang sama dalam materi operasi aljabar.
4. Pada setiap kategori motivasi belajar siswa, model pembelajaran *Numbered Heads Together* dan model pembelajaran *Snowball Throwing* memiliki kemampuan pemecahan masalah matematis yang sama.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini ada beberapa saran yang perlu disampaikan yakni:

1. Siswa hendaknya lebih memberanikan diri untuk mengajukan pertanyaan mengenai materi yang belum terlalu dimengerti.
2. Guru diharapkan mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan dinamis melalui model pembelajaran *Numbered Heads together* sehingga siswa dapat terlibat aktif dalam proses pembelajaran dan dapat mencapai hasil yang maksimal.