

## ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Secara Daring Tipe *Numbered Heads Together* dan *Snowball Throwing* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa dalam Materi Operasi Aljabar Kelas VII SMP Negeri 2 Kayan Hilir”. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk melihat perbedaan antara model pembelajaran *Numbered Heads Together* dan model pembelajaran *Snowball Throwing* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis ditinjau dari motivasi belajar siswa dalam materi operasi aljabar di kelas VII SMP N 2 Kayan Hilir.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Eksperimen dengan bentuk rancangan penelitian *Factorial Design*  $2 \times 3$ . Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP N 2 Kayan Hilir yang berjumlah 98 siswa yang terdiri dari 4 kelas, yaitu kelas VII A, VII B, VII C, dan VII D. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *cluster random sampling* untuk memilih kelas eksperimen dan kelas control dan diperoleh kelas VII C sebagai kelas eksperimen 1 dan kelas VII D sebagai kelas eksperimen 2. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis variansi dua jalan dengan sel tak sama. Uji prasyarat yang dilakukan adalah dengan metode *Lilifors* untuk uji normalitas dan uji F untuk uji homogenitas.

Berdasarkan hasil dari penelitian ini diperoleh : 1) model pembelajaran *Numbered Heads Together* memberikan kemampuan pemecahan masalah matematis yang lebih baik daripada model pembelajaran *Snowball Throwing* pada materi operasi aljabar. 2) Siswa dengan motivasi belajar tinggi, sedang, dan rendah memiliki kemampuan pemecahan masalah matematis yang sama pada materi operasi aljabar. 3) Pada model pembelajaran *Numbered Heads Together* dan model pembelajaran *Snowball Throwing*, siswa dengan motivasi belajar tinggi, sedang, dan rendah memiliki kemampuan pemecahan masalah matematis yang sama dalam materi operasi aljabar. 4) Pada setiap kategori motivasi belajar siswa, model pembelajaran *Numbered Heads Together* dan model pembelajaran *Snowball Throwing* memiliki kemampuan pemecahan masalah matematis yang sama.

Kata Kunci : *Numbered Heads Together*, *Snowball Throwing*, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Motivasi Belajar