

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan berdasarkan hasil analisis media pembelajaran via aplikasi *Google Classroom* terhadap Pembelajaran Sejarah di kelas XI IPS 2 SMAN 3 Bengkayang Kabupaten Bengkayang adalah sebagai berikut:

1. Penggunaan aplikasi *Google Classroom* pada Pembelajaran Sejarah di kelas XI IPS 2 SMAN 3 Bengkayang Kabupaten Bengkayang

Secara keseluruhan, penggunaan Aplikasi *Google Classroom* pada Pembelajaran Sejarah di kelas XI IPS 2 SMAN 3 Bengkayang Kabupaten Bengkayang sudah terlaksana dengan baik sebagaimana fungsinya. Dimana kegiatan penggunaan Aplikasi *Google Classroom*, diawali dengan guru membuat kelas *virtual*, guru menyalin dan membagikan kode kelas kepada siswa, siswa bergabung menggunakan kode kelas, guru mengatur dan mengelola kelas, guru memantau kelas, guru menambahkan materi, siswa melihat materi, guru dan siswa berinteraksi lewat pesan komentar, guru menambahkan tugas, siswa melihat tugas, kemudian siswa menyelesaikan dan mengumpulkan tugas. Semua kegiatan tersebut dilakukan dalam Aplikasi *Google Classroom*.

2. Kelebihan penggunaan aplikasi *Google Classroom* pada Pembelajaran Sejarah di kelas XI IPS 2 SMAN 3 Bengkayang Kabupaten Bengkayang

Kelebihan penggunaan *Google Classroom* dalam kegiatan pembelajaran, antara lain mudah digunakan karena tampilannya sederhana, terhubung dengan berbagai layanan *Google*, dapat diakses dimana saja, dapat diakses lewat berbagai perangkat elektronik, guru dan siswa mudah berinteraksi lewat pesan komentar, lebih efisien dalam penggunaan waktu, dapat diakses melalui *smartphone*, dan efisien dalam penggunaan kertas.

3. Kendala penggunaan aplikasi *Google Classroom* pada Pembelajaran Sejarah di kelas XI IPS 2 SMAN 3 Bengkayang Kabupaten Bengkayang

Terdapat dua kendala penggunaan aplikasi *Google Classroom* dalam kegiatan pembelajaran yaitu, siswa tidak terjangkau sinyal atau jaringan dan siswa tidak memiliki data *internet* atau data seluler, sehingga tidak dapat mengakses aplikasi *Google Classroom*. Hal tersebut karena aplikasi *Google Classroom* harus tersambung dengan jaringan *internet*. Sehingga apabila siswa tidak memiliki data *internet* maupun sinyal ataupun tidak memiliki salah satunya, maka siswa tidak akan dapat mengakses aplikasi *Google Classroom* tersebut.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian di atas, maka peneliti merasa perlu untuk memberikan saran kepada beberapa pihak. Saran tersebut diharapkan dapat bermanfaat bagi peningkatan mutu pendidikan untuk masa mendatang, terkhusus bagi SMAN 3 Bengkayang Kabupaten Bengkayang. Adapun saran peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Sebagai tenaga pengajar, guru dituntut untuk dapat menguasai media pembelajaran terutama media yang terkait dengan pembelajaran *online*. Terkait dengan penggunaan *Google Classroom*, peneliti memberikan saran agar guru lebih aktif memberikan arahan tentang penggunaan aplikasi *Google Classroom* dan memaksimalkan fitur-fitur yang ada di *Google Classroom*. Fitur tersebut seperti, penyajian materi dalam bentuk video agar siswa lebih mudah paham, menetapkan jadwal dan waktu yang tepat agar siswa tidak terlambat mengumpulkan tugas, dan melakukan penilaian langsung dari *Google Classroom* untuk mengefisienkan penggunaan waktu.

Terkait dengan kendala penggunaan aplikasi *Google Classroom*, peneliti menyarankan agar guru memanfaatkan media telekomunikasi interaktif seperti *Google Meet* atau layanan serupa lainnya, dimana

memungkinkan guru dan siswa dapat berinteraksi dua arah melalui pengiriman *video* dan *audio* secara bersamaan. Hal tersebut agar siswa lebih mudah memahami materi yang disampaikan, selain itu juga guru dapat memantau kegiatan pembelajaran secara *virtual*.

2. Bagi Siswa/Peserta Didik

Sebagai generasi penerus bangsa, siswa wajib menyesuaikan diri dengan perkembangan teknologi, terkhusus teknologi di bidang pendidikan. Terkait dengan penggunaan *Google Classroom*, peneliti memberikan saran agar siswa lebih aktif mencari informasi tentang penggunaan aplikasi *Google Classroom*. Informasi tersebut bisa didapatkan melalui *internet*, buku, dan sumber-sumber lain. Hal tersebut agar siswa dapat menguasai penggunaan aplikasi *Google Classroom* dengan baik.

Siswa juga harus mampu memaksimalkan kelebihan dari aplikasi *Google Classroom*, seperti aktif berinteraksi dengan guru, memanfaatkan layanan *Google* lainnya untuk mempermudah pekerjaan, dan kelebihan lainnya. Terkait kendala penggunaan *Google Classroom*, peneliti menyarankan agar siswa dapat memanfaatkan data *internet* yang ada dengan sebaik-baiknya.

3. Bagi Sekolah

Sekolah merupakan wadah pertemuan antara peserta didik dan pendidik, dimana sekolah menjadi perantara bagi keduanya. Oleh sebab itu, peneliti memberikan saran kepada pihak sekolah untuk lebih aktif lagi memberikan pelayanan terbaik dalam kegiatan pembelajaran daring ini. Terkait dengan kendala yang dialami siswa dalam kegiatan pembelajaran daring, peneliti menyarankan agar pihak sekolah dapat memfasilitasi kegiatan pembelajaran dalam jaringan dengan menyediakan fasilitas berupa jaringan *internet* bagi siswa yang tidak memiliki data *internet*. Dengan demikian, maka diharapkan proses pembelajaran akan menjadi maksimal serta meningkatkan kualitas pembelajaran.