

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang sudah dipaparkan sebelumnya, secara umum dapat disimpulkan bahwa proses pengembangan *e-comic* pada materi bangun datar, dengan menggunakan model rancangan ADDIE yang terdiri dari lima tahap yaitu: *analysis* (analisis), *design* (perancangan), *development* (pengembangan), *implementation* (implementasi) dan *evaluation* (evaluasi) sudah sesuai dengan tujuan awal penelitian, sehingga media pembelajaran *e-comic* yang dikembangkan layak digunakan.

Adapun hasil dari rumusan sub-sub masalah yang sudah ditentukan adalah sebagai berikut:

1. Kevalidan *e-comic* berkarakter terhadap pemahaman matematis siswa pada materi bangun datar diperoleh dengan kriteria valid.
2. Kepraktisan *e-comi* berkarakter terhadap pemahaman matematis siswa pada materi bangun datar diperoleh dengan kriteria sangat praktis.
3. Keefektifan diperoleh  $H_0$  diterima di uji statistik bahwa terdapat pengaruh sebelum dan sesudah diterapkan *e-comic* berkarakter terhadap pemahaman matematis siswa.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka saran-saran yang dapat peneliti kemukakan sebagai berikut:

1. Guru dapat mengaplikasikan media pembelajaran yang telah dikembangkan untuk mengatasi kesulitan dalam menyampaikan materi agar mudah dipahami siswa.
2. Jika menggunakan model pembelajaran maka guru perlu memahami model pembelajaran yang akan dikombinasikan dengan media.
3. Perlu memperbanyak membaca dan mengamati *e-comic* pendidikan yang sudah ada sebelumnya.