

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang sudah dipaparkan sebelumnya, secara umum dapat disimpulkan bahwa pengembangan *game* labirin matematika untuk memfasilitasi *spasial reasoning* pada tes potensi akademik, dengan menggunakan model rancangan menurut Borg dan Gall yang terdiri dari 7 tahapan yaitu (1) Potensi dan Masalah (2) Pengumpulan Data (3) Desain Produk (4) Validasi Desain (5) Revisi Desain (6) Uji Coba Produk (7) Revisi Produk tergolong baik digunakan.

Adapun hasil dari rumusan masalah yang sudah ditemukan adalah sebagai berikut:

1. Dari wawancara yang sudah peneliti lakukan terhadap 12 orang mahasiswa dapat disimpulkan proses berfikir mahasiswa dalam merefleksikan bangun ruang kejar-kejaran dan sebaliknya ditemukan lima karakteristik yang dikategorikan sebagai berikut:
 - a. Benar dalam memahami konsep yaitu mahasiswa yang menjawab soal dengan benar, dan ketika ditanya kenapa memilih jawaban tersebut dia bisa memberikan alasan yang tepat.
 - b. Benar tidak punya konsep yaitu mahasiswa yang menjawab soal dengan benar, tetapi ketika ditanya kenapa memilih jawaban tersebut dia hanya sekedar tau tetapi tidak memahami soal.
 - c. Benar melalui refleksi yaitu mahasiswa yang salah dalam menjawab soal, secara pengetahuan awal dia sudah punya jawaban namun tidak utuh, tetapi dengan refleksi dia bisa membangun konsep baru sehingga dia bisa menjawab kembali soal yang sebelumnya salah menjadi benar.

- d. Salah dalam memahami konsep yaitu mahasiswa yang salah dalam menjawab soal, dan ketika ditanya kenapa memilih jawaban tersebut dia tidak dapat memberikan alasan yang tepat.
 - e. Salah tidak punya konsep yaitu mahasiswa yang salah dalam menjawab soal, tetapi ketika ditanya kenapa memilih jawaban tersebut dia hanya sekedar tau tetapi tidak memahami soal.
2. Tingkat kelayakan *game* labirin matematika untuk memfasilitasi *spatial reasoning* pada tes potensi akademik yang dikembangkan layak dengan kategori sangat valid, sangat praktis, dan efektif.

B. Saran

Adapun saran dari penelitian ini agar dapat menjadi pandangan bagi pembaca dan peneliti selanjutnya antara lain:

1. Ditemukan empat orang mahasiswa yang memenuhi satu karakteristik, tujuh orang mahasiswa yang memenuhi dua karakteristik, dan satu orang mahasiswa yang memenuhi tiga karakteristik perlu diteliti lebih lanjut oleh peneliti lain.
2. *Game* labirin matematika yang dikembangkan dalam penelitian ini masih dapat dilanjutkan oleh peneliti lain ketahap produksi massal dalam sampel lain, lembaga lain, dan dalam skala yang lebih luas.
3. *Game* labirin matematika yang dikembangkan masih perlu disempurnakan lagi dengan uji coba lebih lanjut dalam tahap produksi massal, agar kualitas *game* labirin matematika benar-benar teruji dalam hal pemanfaatannya. *Game* labirin matematika juga perlu dikembangkan pada kemampuan lain dan bisa juga menggunakan metode, model, strategi, dan pendekatan yang lain sesuai dengan kebutuhan yang ada dilapangan.