

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar*. Semarang: UNISSULA Press.
- Arifin, S. (2019). Metode *Problem Based Learning* (Pbl) Dalam Peningkatan Pemahaman Fikih Kontemporer. *Ta'lim: Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 2(1), 88–106.
- Arifin, Z. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Danim, S. (2010). *Pengantar Kependidikan*. Bandung: ALFABETA.
- Dewantara, J. A., & Nurgiansah, T. H. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID 19 Bagi Mahasiswa Universitas PGRI Yogyakarta. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 367–375. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.669>
- Diansyah, M. A. (2018). Karakteristik Pembelajaran Geografi Di Lingkungan Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pembelajaran Geografi*, 1(2), 1–19.
- Hayati, S. (2017). Belajar dan Pembelajaran Berbasis Pembelajaran Kooperatif. Magelang: *Pustaka Satu*, 331.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (Online). Tersedia di <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/pendidikan>. Diakses pada tanggal 9 maret 2022
- Kristianus, F., Margiati, K. Y., & Sugiarto, A. (2018). Pengaruh Penerapan PBL Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X IPS SMAN 1 Sungai Raya. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(1).
- Matondang, Z. 2009. Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*, Vol. 6 (1): 87-97.
- Mulyatiningsih, E. (2011). *Terapan Riset. Riset Terapan Bidang Pendidikan Dan Teknik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Mustofa, B. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Nuryadi,dkk. (2017). *Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: SIBUKU MEDIA.

- Parjito. (2015). *Visi Pendidikan Geografi Abad 21*. Prosiding Seminar Nasional P3GI.
- Penelitian, A., Kristianus, F., Studi, P., Geografi, P., Sosial, J. P. I., Keguruan, F., Ilmu, D. A. N., & Tanjungpura, U. (2018). *HASIL BELAJAR SISWA KELAS X IPS*.
- Purwanto, E. (2014). *Evaluasi Proses dan Hasil Dalam Pembelajaran*. Malang: Ombak.
- Rahmadani, R. (2019). Metode Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learnig (Pbl). *Lantanida Journal*, 7(1), 75. <https://doi.org/10.22373/lj.v7i1.4440>.
- Ramadhan, R., Sulistyarini, S., & Anasi, P. T. (2018). PENGARUH PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATHLA'UL ANWAR PONTIANAK. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(9).
- Ririn Kasepty Ayu. (2018). "Pengaruh *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Dikelas XI SMAN 01 Semparuk". Skripsi. Pontianak: IKIP PGRI Pontianak.
- Siregar, E., & Nara, H. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Sofyan Herminarto, Wagiran, Komariah Kokom, & Triwiyono Endri. (2017). *Problem Based Learning Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Yogyakarta: ALFABETA cv.
- Sumarmi. (2015). *Model-Model Pembelajaran Geografi*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Syamsidah, & Suryani, H. (2018). *Buku Model Problem Based Learning*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Triyono, A. (2020). *Sintaks PBL (Problem Based Learning) Menurut Para Ahli*. 9 November. <https://www.haidunia.com/sintaks-pbl-problem-based-learning/>. Diakses pada tanggal 8 Maret 2022.
- Ugiana Gio Elly Rosmaini, P. (2016). *BELAJAR OLAH DATA dengan SPSS, MINITAB, R, MICROSOFT EXCEL, EIEWS, LISREL, AMOS, dan SMARTPLS (disertai beberapa contoh perhitungan manual)*. Medan: USU Press.