

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR FISIKA KELAS VIII SMP N 1
MEMPAWAH HILIR BERBASIS KEARIFAN LOKAL PADA
MATERI GAYA**

Sary Julisma¹, Matsun², Ira Nofita Sari³,

¹Mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika

^{2,3}Dosen Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas MIPA dan Teknologi IKIP PGRI Pontianak

Email: saryjulisma401@gmail.com

Abstrak

Peneliti ini merupakan penelitian pengembangan (R&D). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan bahan ajar fisika kelas VIII berbasis kearifan lokal pada materi gaya dan untuk mengetahui kelayakan dari bahan ajar tersebut. Rancangan dalam penelitian ini menggunakan model pengembangan 4-D atau Four-D merupakan singkatan dari *define, design, development, and disseminate*. Namun pada penelitian ini dimana model 4-D dimodifikasi menjadi 3-D tanpa melalui tahap akhir yaitu penyebaran. Hal ini bertujuan untuk mengembangkan media yang valid yang terdapat pada langkah ketiga yaitu pengembangan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik komunikasi tidak langsung dan alat pengumpulan data berupa lembar validasi ahli materi dan ahli media. Ada pun validatornya yaitu validator menurut ahli materi 2 orang dan ahli media 2 orang. Instrumen yang digunakan merupakan skala penilaian untuk mengetahui kualitas bahan ajar yang menggunakan skala likert dengan lima kategori disusun dalam bentuk checklist. Berdasarkan hasil analisis data dapat diketahui bahwa Bahan ajar fisika kelas VIII berbasis kearifan lokal berdasarkan penilaian menurut ahli materi dengan skor rata-rata 79% dengan kriteria layak, sedangkan penilaian menurut ahli materi dengan skor rata-rata 77% dengan kriteria layak.

Kata kunci: Pengembangan, Bahan Ajar Fisika, Gaya, Kearifan Lokal.

**DEVELOPMENT OF PHYSICS TEACHING MATERIALS FOR CLASS
VIII SMP N 1 MEMPAWAH HILIR BASED ON LOCAL WISDOM IN
STYLE MATERIAL**

Sary Julisma¹, Matsun², Ira Nofita Sari³,

¹Mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika

^{2,3}Dosen Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas MIPA dan Teknologi IKIP PGRI Pontianak

Email: saryjulisma401@gmail.com

Abstract

This researcher is a development research (R&D). The purpose of this research is to develop physics teaching materials for class VIII based on local wisdom on style materials and to determine the feasibility of these teaching materials. The design in this study uses a 4-D development model or Four-D which stands for define, design, development, and disseminate. However, in this study, the 4-D model was modified into 3-D without going through the final stage, namely deployment. It aims to develop valid media contained in the third step, namely development. Data collection techniques used are indirect communication techniques and data collection tools in the form of validation sheets of material experts and media experts. There are also validators, namely validators according to material experts 2 people and media experts 2 people. The instrument used is a rating scale to determine the quality of teaching materials using a Likert scale with five categories arranged in the form of a checklist. Based on the results of data analysis, it can be seen that physics teaching materials for class VIII are based on local wisdom based on an assessment by material experts with an average score of 79% with appropriate criteria, while the assessment according to material experts with an average score of 77% with appropriate criteria.

Keywords: Development, Physics Teaching Materials, Style, Local Wisdom.

RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul “pengembangan bahan ajar fisika kelas VIII SMP N 1 Mempawah Hilir Berbasis Kearifan Lokal pada materi gaya”. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui kelayakan menurut ahli materi dan ahli media pada bahan ajar fisika kelas VIII berbasis kearifan lokal pada materi gaya.

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian dan pengembangan (R&D) dengan bentuk penelitian dalam model pengembangan yang digunakan adalah model 4-D yang dimodifikasikan menjadi 3-D yaitu *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), dan *development* (pengembangan). Subjek yang dikembangkan pada penelitian ini adalah subjek pengembangan (Validator). Adapun validator yang digunakan dalam penelitian ada empat orang yaitu dua dosen pendidikan fisika sebagai validator ahli materi dan dua dosen pendidikan fisika sebagai validator ahli media. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik komunikasi tidak langsung dan alat pengumpulan data berupa lembar penilaian kelayakan.

Kelayakan bahan ajar fisika berbasis kearifan lokal dapat dilihat dari hasil penilaian ahli materi dan ahli media. Hasil penilaian dari ahli materi memperoleh skor rata-rata dengan persentase 79% dengan kategori layak. Sedangkan hasil penilaian dari ahli media memperoleh skor rata-rata dengan persentase 77% dengan kategori layak. Dari hasil penilaian ahli materi dan ahli media menyatakan bahwa bahan ajar fisika berbasis kearifan lokal pada materi gaya yang dikembangkan layak dan valid untuk digunakan dalam proses pembelajaran.