

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Merujuk dari hasil penelitian dan pembahasan diatas, bahwa pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) sebagai media dalam pembelajaran di kelas x jurusan multimedia di SMK Negeri 1 Sungai Kuyit, sudah memanfaatkan teknologi informasi sebagai media dalam pembelajaran terutama di kelas x jurusan multimedia.

Berdasarkan dari perolehan data hasil penelitian yang telah dilakukan dengan teknik pengumpulan melalui observasi yang dilakukan disekolah dengan cara mengamati dari melihat situasi saat pembelajaran, ketersediaan media, pemanfaatan media, dan pemanfaatan teknologi informasi. Bahwa proses pembelajaran sudah menggunakan media dan memanfaatkan TIK sebagai media dalam pembelajaran. Selain itu dalam penelitian itu juga menggunakan teknik pengumpulan melalui wawancara yang telah dilakukan dengan guru pengampu jurusan multimedia dan dua (2 orang) siswa jurusan multimedia di SMK Negeri 1 Sungai Kuyit, bahwa guru dan siswa telah memberikan informasi bahwa sekolah telah menyediakan media, memanfaatkan teknologi informasi dalam proses pembelajaran. Selain itu teknik pengumpulan juga menggunakan atau melalui dokumentasi yang berupa dokumen yang telah di isi oleh guru dan siswa tersebut sebagai subjek dalam penelitian ini,

Dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) sebagai media dalam pembelajaran dikelas X jurusan multimedia di SMK Negeri 1 Sungai Kuyit memperoleh hasil dari observasi, mengajukan pertanyaan wawancara dan dokumentasi mengenai ketersediaan media dan pemanfaatan teknologi informasi sebagai media dalam pembelajaran.

Adapun berdasarkan data-data yang telah dipaparkan dan tersaji dalam skripsi ini, penulis mengambil kesimpulan:

1. Ketersediaan media pembelajaran dalam penyampaian materi dikelas X jurusan multimedia di SMK Negeri 1 Sungai Kunyit sudah disediakan oleh pihak sekolah, seperti komputer, proyektor, PC, server, kamera untuk alat pendukung dalam proses pembelajaran di jurusan multimedia, dan ketersediaan media telah digunakan oleh guru dalam menyampaikan materi dan siswa pun menerima dengan mudah materi yang disampaikan oleh gurunya, dan ketersediaan media pun biasanya digunakan tergantung pada tujuan proses pembelajaran.
2. Pemanfaatan teknologi dan komunikasi (TIK) sebagai media dalam pembelajaran dikelas X jurusan multimedia di SMK Negeri 1 Sungai Kunyit telah memanfaatkan teknologi informasi sebagai sarana/prasana yang mendukung kegiatan untuk menyampaikan sebuah informasi. Dan sarana/prasarana itu ibaratnya bisa alat, perangkat, software, perangkat lunaknya, untuk menyampaikan sebuah informasi. Dan saat mengajar atau mentransfer ilmu ke siswa terutama jurusan multimedia karena harus menggunakan satu atau beberapa dari perangkat aplikasi, ya perangkat yang biasa digunakan diantaranya komputer, proyektor, pengeras suara, PC tentunya, kemudian misalnya untuk kegiatan yang menjurus, guru menggunakan kamera atau camera dsrl, untuk mendukung pembelajaran agar siswa lebih jelas dan paham dari apa yang guru sampaikan.

#### **A. Saran**

Dalam hal ini penulis melihat bahwa hasil belajar siswa tergantung bagaimana siswa itu sendiri mandiri dalam mencari sendiri materi ajar dan tentu saja memerlukan motivasi orang tua didalamnya. Selain itu pemanfaatan teknologi informasi juga seharusnya lebih dimanfaatkan lagi sehingga dapat mempermudah dalam mencari sebuah informasi yang berkaitan dengan pembelajaran. Dalam melakukan sebuah proses belajar mengajar, peran guru sangatlah penting, sehingga tugas guru sebagai

pendidik bukan hanya mengajar tetapi juga mendidik, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik. Berdasarkan hasil penelitian ini saran yang perlu diperhatikan terhadap pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi sebagai media dalam pembelajaran yakni sebagai berikut:

1. Gunakanlah teknologi informasi sebaik-baiknya tanpa penyimpang
2. Manfaatkanlah teknologi informasi sebagai media pembelajaran dan mencari informasi