

RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul “Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerpen melalui Penggunaan Metode Demonstrasi pada Siswa Kelas IX A SMP Negeri 2 Bunut Hulu Kabupaten Kapuas Hulu”. Masalah umum dalam penelitian ini adalah “Bagaimana upaya meningkatkan keterampilan menulis cerpen melalui penggunaan metode demonstrasi pada siswa kelas IX A SMP Negeri 2 Bunut Hulu Kabupaten Kapuas Hulu?”, dengan sub-sub masalah sebagai berikut: 1) Bagaimanakah proses penggunaan metode demonstrasi melalui keterampilan menulis cerpen pada siswa kelas IX A SMP Negeri 2 Bunut Hulu Kabupaten Kapuas Hulu? 2) Bagaimana hasil pembelajaran menulis cerpen dengan menggunakan metode demonstrasi siswa kelas IX A SMP Negeri 2 Bunut Hulu Kabupaten Kapuas Hulu?

Penelitian ini secara umum bertujuan memperoleh informasi yang objektif mengenai upaya meningkatkan keterampilan menulis cerpen melalui penggunaan metode demonstrasi pada siswa kelas IX A SMP 2 Bunut Hulu Kabupaten Kapuas Hulu. Secara khusus penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi dan kejelasan mengenai: 1) Proses penggunaan metode demonstrasi melalui keterampilan menulis cerpen pada siswa kelas IX A SMP Negeri 2 Bunut Hulu Kabupaten Kapuas Hulu? 2) Hasil pembelajaran menulis cerpen dengan menggunakan metode demonstrasi siswa kelas IX A SMP Negeri 2 Bunut Hulu Kabupaten Kapuas Hulu?

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Action Research* atau Penelitian Tindakan dengan bentuk penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yaitu penelitian yang bersifat reflektif. Populasi dalam penelitian sebanyak 31 orang siswa dan sampel yang diambil adalah siswa kelas IX A sebagai kelas yang dikenai tindakan. Prosedur tindakan terdiri dari dua siklus, dimana setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Setiap siklus memuat kegiatan perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi langsung dengan alat pengumpul datanya panduan observasi dan teknik pengukuran dengan alat pengumpul datanya penilaian berupa soal tes serta studi dokumenter dan alat pengumpul data panduan dokumentasi.

Berdasarkan pengolahan data, dapat disimpulkan bahwa: 1) Proses penggunaan metode demonstrasi melalui keterampilan menulis cerpen pada siswa kelas IX A, sudah dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan langkah-langkah penggunaan metode demonstrasi yaitu dengan menunjuk setiap kelompok siswa untuk mendemonstrasikan sesuai skenario yang telah disiapkan, guru menyajikan gambaran sekilas materi yang akan disampaikan, selama proses pembelajaran, guru memberi kesempatan pada siswa untuk mengamati dengan baik dan bertanya, guru bersama-sama siswa merangkum kesimpulan dari siswa sehingga menjadi kesimpulan akhir yang dipahami dan disetujui oleh semua siswa. Selain itu, kegiatan evaluasi juga dilaksanakan oleh guru dengan cara melaksanakan kegiatan tanya jawab, memberi tugas menulis cerpen sesuai pengalaman pribadi siswa dan menilai tugas dan menyerahkan kembali tugas yang sudah dinilai kepada siswa, 2) Hasil pembelajaran menulis cerpen dengan menggunakan metode demonstrasi siswa

kelas IX A SMP Negeri 2 Bunut Hulu Kabupaten Kapuas Hulu menunjukkan peningkatan, menunjukkan nilai yang tinggi dan di atas KKM. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar pada hasil prariset dengan nilai rata-rata hanya 68,23 dengan nilai ketuntasan mencapai 41,94% dari jumlah siswa yang mencapai skor ≥ 70 , kemudian pada hasil tes siklus I nilai rata-rata mencapai 73,05 dengan nilai ketuntasan mencapai 51,61% dari jumlah siswa yang mencapai skor ≥ 70 . Setelah dilakukan tindakan pada siklus II, rata-rata hasil tes siswa meningkat hingga mencapai nilai rata-rata sebesar 81,06 dengan nilai ketuntasan mencapai 77,42% dari jumlah siswa yang mencapai skor ≥ 70 .

Berdasarkan hasil pengolahan data, dapat penulis kemukakan beberapa saran untuk menjadi masukan bagi guru dan siswa dalam penggunaan metode ekspositori, yaitu: 1) Diharapkan kepada guru untuk memberikan penjelasan secara mendalam kepada siswa mengenai unsur-unsur yang terdapat pada sebuah cerpen. 2) Diharapkan kepada guru untuk memberikan motivasi kepada siswa agar dapat menentukan unsur-unsur yang ada dalam sebuah cerpen dan memotivasi siswa untuk mau maju ke depan kelas membacakan salah satu cerpen yang sudah disiapkan guru. 3) Diharapkan kepada guru memberikan penjelasan secara mendalam kepada siswa mengenai metode demonstrasi. 4) Diharapkan kepada siswa untuk bersikap tenang dan menyimak cerita yang dibacakan temannya di depan kelas.

