

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. SIMPULAN**

Berdasarkan hasil analisis data, keterampilan menulis karangan deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 01 Meranti Kabupaten Landak termasuk kategori cukup. Hal ini dapat dibuktikan dan dilihat dari nilai rata-rata menulis iklan yang diperoleh siswa sebesar 74. Artinya dengan menganalisis maka dapat dilihat secara umum siswa sudah cukup mampu menulis karangan deskripsi. Secara khusus disimpulkan bahwa:

1. Kualitas isi dalam karangan deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 01 Meranti dikategorikan cukup. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata yang diperoleh yaitu 2. Peneliti menemukan bahwa siswa masih belum mampu dalam penugasan aspek isi yaitu pengembangan ide pokok karangan deskripsi tidak memadai. Kriteria aspek kualitas isi yang sangat baik yaitu meliputi menulis karang deskripsi keseluruhan isi karangan tercantum dengan jelas dan tuntas dalam pengembangan tulisan, relevan dengan topik.
2. Organisasi penulisan dalam karangan deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 01 Mearanti dikategorikan cukup. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata yang diperoleh yaitu 2. Peneliti menemukan bahwa siswa masih belum mampu dalam penugasan aspek organisasi penulisan yaitu ide utama terlihat, urutan logis tetapi tidak lengkap. Kriteria aspek organisasi penulisan yang sangat baik yaitu meliputi gagasan diungkap dengan jelas, tertera dengan baik, urutan logis.
3. Rata-rata keterampilan dalam membuat aspek ketetapan kalimat yang dibuat oleh siswa kelas VII SMP Negeri 01 Meranti yaitu memperoleh kategori baik. Hal ini dapat dilihat dari rata rata yang diperoleh yaitu 3. Peneliti menemukan bahwa siswa sudah baik dalam penugasaan aspek ketepatan kalimat yaitu susunan kalimat efektif terjadi kesalahan tetapi tidak mengubah makna yang dideskripsikan,

Kriteria aspek ketepatan kalimat yang baik yaitu meliputi susunan semua kalimat efektif yang dideskripsikan.

4. Ketepatan diksi dalam karangan deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 01 Meranti dikategorikan baik. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata yang diperoleh yaitu 3. Peneliti menemukan bahwa siswa sudah baik dalam penugasaan aspek ketepatan diksi yaitu pilihan kata dan ungkapan kadang-kadang kurang tepat tetapi tidak mengganggu. Kriteria aspek ketepatan diksi sangat baik yaitu meliputi pemanfaatan potensi kata canggih, pilihan kata dan ungkapan tepat, menguasai pembentukan kata.
5. Rata-rata keterampilan dalam aspek ejaan dan tata tulis yang dibuat oleh siswa kelas VII SMP Negeri 01 Meranti dikategorikan baik. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata yang diperoleh sebesar 3. Peneliti menemukan bahwa siswa sudah baik dalam penugasaan aspek ejaan dan tata tulis yaitu sedikit terjadi kesalahan penulisan dan sedikit terjadi kesalahan ejaan tetapi tidak menghilangkan makna. Kriteria aspek ejaan dan tata tulis.

## **5.2. SARAN**

Dalam pembelajaran menulis karangan deskripsi sudah seharusnya ditingkatkan lebih baik dengan memberikan pelatihan kepada siswa dalam menulis dengan memperhatikan aspek kualitas dari isi karangan deskripsi, mengandung organisasi penulisan, ketetapan kalimat, ketetapan diksi serta ejaan dan tata tulis . Guru juga hendaknya menerapkan metode atau model pembelajaran yang bervariasi agar siswa mampu dan terampil dalam hal menulis. Bagi yang berniat melakukan penelitian lebih lanjut, dapat memberikan saran dan masukan dengan lebih mendalam terhadap penelitian ini karena disadari dalam penelitian ini tentunya masih terdapat batasan baik dari segi kontes maupun dari segi kalimat.