

DAFTAR PUSTAKA

- Ambiyar. (2016). *Asesmen Pembelajaran Berbasis Komputer dan Android*. Jakarta: Kencana.
- Anitha, S. (2010). *Media Pembelajaran*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Arifin. (2016). *Penerapan Self Directed E-Learning Pada Keterampilan Menyimak*. Tarakan: Universitas Borneo Tarakan.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian suatu pendekatan Praktis. Ed Revisi*. Jakarta: Renika Cipta.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Renika Cipta.
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Darmadi, H. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Gunawan, G. (2016). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Menyimak Ccerita Rakyat Dengan Penggunaan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas V SDN 2 BALE Kecamatan Tanatovea*. *Bahasantodea*, 4(3), 92-99.
- Harsiati, T. dkk. (2017). *Buku Siswa. Bahasa Indonesia Kelas VII Edisi Revisi*.
- Julinus, N. dkk. (2016). *Media dan Sumber Belajar*. Jakarta: Kencana.
- Maryani, S. (2018). *Hubungan Penggunaan Media Audio Visual Dengan Keterampilan Menyimak Cerita Rakyat Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Batu Ampar*. Pontianak: IKIP PGIR Pontianak.
- Miarso, Y. (2016). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Nawawi, H. (2015). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajahmada University Press.
- Nugrawiyati, J. (2018). *Media Audio-Visual dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. *El-Wasathiya: Jurnal Studi Agama*, 6(1), 97-111.
- Nurgiantoro, B. (2015). *Teori Kajian Fiksi*. Yogyakarta: Gajah Mada University Pres.
- Nurgiyantoro, B. (2015). *Sastra Anak Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Surakarta: Yuma Pustaka.

- Purwono, J. (2014). Penggunaan Media Audio Visual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di SMPN 1 Pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(2).
- Ratna, R., dkk. (2014). *Skema Aktan dan Skema Fungsional Cerita Rakyat Ciung Wanara Karya Bambang Aryana Sambas*. Jurnal Edukasi Khatulistiwa: Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia, 4(2).
- Sudijono, A. (2017). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sufanti, M. (2012). *Strategi Pengajaran Bahasa Indonesia*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Sugiyono. (2017). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulastri, N. (2013). *Peningkatan Kemampuan Menyimak Cerita Anak Menggunakan Media Audio Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Pontianak: Universitas Tanjung Pura Pontianak.
- Sumayana, Y. (2017). *Pembelajaran sastra di sekolah dasar berbasis kearifan lokal (cerita rakyat)*. *Mimbar Sekolah Dasar*, 4(1), 21-28.
- Sumayana, Y. dkk. (2021). *Apresiasi Cerita Rakyat sebagai Upaya Memperkuat Karakter Siswa dalam Menghadapi Revolusi Industri 4.0*. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 317-326.
- Tarigan, H.D. (2015). *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Wati, E.R. (2016). *Ragam Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Ragam Pena.
- Wati, W. (2019). *Korelasi Antara Motivasi dan Aktivitas Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran Tematik Kelas IV di Sekolah Dasar*. Pontianak: Universitas Tanjungpura.
- Widoyoko, H. G. (2014). *Teknik Penyusunan Instrumen*. Bandung: Angkasa
- Yunita, I., dkk. (2017). *Korelasi Antara Penggunaan Media Gambar dengan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS kelas IV*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 1(1).

Zulaeha, I. dkk. (2020). *Bahan Ajar Memaca Cerita Rakyat Bermuatan Pendidikan Karakter Untuk Membangun Budaya Literasi Kritis Bagi Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Universitas Islam Sultan Agung*. *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 6(1), 158-175.

Zuldafrial. (2012). *Penelitian Kuantitatif*. Surakarta: Yuma Pressindo