

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Deskripsi hasil *self-compassion* cenderung rendah yaitu sebesar 107 mahasiswa dengan presentase 79%, *self-esteem* cenderung sangat rendah yaitu sebesar 125 mahasiswa dengan presentase 92,6% dan *cyberbullying* cenderung sangat rendah yaitu sebesar 103 mahasiswa dengan presentase 76%.
2. Tidak terdapat pengaruh antara *self-compassion* terhadap perilaku *cyberbullying* pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi di lingkungan IKIP PGRI Pontianak.
3. Tidak terdapat pengaruh antara *self-esteem* terhadap perilaku *cyberbullying* pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi di lingkungan IKIP PGRI Pontianak.
4. Tidak terdapat pengaruh antara *self-compassion* dan *self-esteem* secara bersama-sama terhadap perilaku *cyberbullying* pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi di lingkungan IKIP PGRI Pontianak.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian, adapun saran-saran yang diberikan sebagai berikut:

1. Bagi Mahasiswa

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, diharapkan mahasiswa menjadi lebih sadar dan terbuka dengan lingkungan hidupnya mengenai tindakan *cyberbullying* dan berperilaku sesuai dengan etika penggunaan teknologi. Hal ini supaya membantu menghindari perilaku penyimpangan dan sadar dalam penggunaan

teknologi informasi dengan baik sehingga meminimalisir bertambahnya perilaku *cyberbullying* pada mahasiswa. Pahami dan lebih mendalami mengenai *cyberbullying*, *self-compassion* dan *self-esteem* sebagai langkah untuk menciptakan hal positif bagi diri sendiri dan lingkungan sekitarnya.

2. Bagi Kampus

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, pihak kampus diharapkan untuk lebih memperhatikan fenomena yang terjadi di ruang lingkup mahasiswa. Kampus dapat ikut berperan aktif dalam mencegah dan membangun lingkungan yang positif. Hal tersebut dapat berupa menciptakan suasana kampus yang nyaman, memberikan fasilitas sebagai wadah aspirasi mahasiswa agar menjadikan mahasiswa lebih terbuka dan dapat berhati-hati khususnya dalam menggunakan media komunikasi elektronik.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, dikarenakan hasil dalam penelitian ini tidak terdapat pengaruh antara *self-compassion* dan *self-esteem* terhadap perilaku *cyberbullying* pada mahasiswa, diharapkan dapat melanjutkan penelitian ini untuk melihat apakah terdapat permasalahan atau faktor lain yang dapat mempengaruhi perilaku *cyberbullying* pada mahasiswa.