

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Gambaran *Self-compassion*, *Self-esteem*, dan *Cyberbullying* pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi di IKIP PGRI Pontianak, (2) Pengaruh antara *Self-compassion* terhadap perilaku *Cyberbullying* pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi di lingkungan IKIP PGRI Pontianak, (3) Pengaruh antara *Self-esteem* terhadap perilaku *Cyberbullying* pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi di lingkungan IKIP PGRI Pontianak, (4) Pengaruh antara *Self-compassion* dan *Self-esteem* secara bersama-sama terhadap perilaku *Cyberbullying* pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi di lingkungan IKIP PGRI Pontianak. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif. Data diambil melalui penyebaran kuesioner (angket) kepada 135 mahasiswa. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Tidak terdapat pengaruh *Self-compassion* terhadap perilaku *Cyberbullying* pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi di lingkungan IKIP PGRI Pontianak, (2) Tidak terdapat pengaruh *Self-esteem* terhadap perilaku *Cyberbullying* pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi di lingkungan IKIP PGRI Pontianak, (3) Tidak terdapat pengaruh *Self-compassion* dan *Self-esteem* secara bersama-sama terhadap perilaku *Cyberbullying* pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi di lingkungan IKIP PGRI Pontianak.

Kata kunci: *Cyberbullying*, *Self-Compassion*, *Self-Esteem*

