

BIBLIOGRAPHY

Arifin, Zainal. 2016. *Evaluasi Pembelajaran (Prinsip, Teknik, dan Prosedur)*.

**Arikunto, S. (2010 :173). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*.
Jakarta: Bumi Aksara.**

Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta. Bandung:
Penerbit Angkasa Bandung.

**Arikunto, S. (2010:174). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*.
Jakarta: Bumi Aksara.**

Arikunto, S. 1995. *Manajemen Penelitian*, Rineka Cipta, Jakarta.

**Brassell, D., & Rasinski, T. (2008). *Comprehension that works: taking students
beyond ordinary understanding to deep comprehension*. Huntington
beach, CA: Shell Education.**

**Cahyono, B. Y., Mukminatien, N. 2011. *Technique and Strategies to Enhance
English Language Learning*. Malang: State University of Malang
Press. Cetakan Kedelapan, Jakarta: Rosda Karya
Comprehension. Unpublished Thesis. Nagoya Gakuin University.**

**Cohen, Louis et al (2011). *Research Methods in Education* Routledge. (New
York & London) ISBN: journal of Educational Technology. Vol.42.
No.5. 2011. E-110-E116.**

Dalman, (2014). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajawali Pers.

Daryanto, (2010). *Media Pembelajaran*., Yogyakarta: Gava Media.

Derewianka, Beverly.(1990). *Exploring How Texts Work*. London: Primary English Teaching Association.

Dewi, Irra Chrisyanti. 2011. *Pengantar Ilmu Administrasi*. Jakarta: PT. Pustakaraya.

Emzir. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta. Pt Raja Grafindo Persada.

Fukuyama, Y.2005. *Effect of Contextual Visuals Organizers on L2 Reading*. PT. Gramedia Pustaka Utama.

Ghozali, I. (2016) *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23*. Edisi 8. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.Gramedia Pustaka Utama.

Ghozali, Imam. 2018. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro: Semarang.

Graham, L. and Bellert, A. (2005). Reading comprehension disabilities experienced by students with learning disabilities. *Australian Journal of Learning Disabilities*, 10 (2), 71-8.

Kane, T. S. (2000). *The oxford essential guide to writing* . New York: Barkley Books.

Kunandar. (2014). *Penilaian autentik (penilaian hasil belajar peserta didik berdasarkan kurikulum 2013)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Margono, 2004, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta :Rineka Cipta.

Maksan, Marjusman, 1982, *Pengajaran Membaca Permulaan dengan Sistem Modul*, *Majalah Pengajaran Bahasa dan Sastra*, Jakarta : Depdikbud, Nomor 2 Tahun 1982.

Maulana, Y., & Fitrawati, F. (2017). Teaching Reading by Using Comic Strips to Improve Junior High School Students'Comprehension. *Journal of English Language Teaching*, 6(1), 124-131.

McCloud, Scott. 2002. *Understanding Comics*. Jakarta: KPG.

- Mikulecky, B. S. & Jeffries, L. (2007). *Advanced Reading Power: Extensive Reading, Vocabulary Building, Comprehension Skills, Reading Faster*. New York: Longman.
- Mukarto. (2007). *English on sky for junior high school students year VIII*. Jakarta: Erlangga.
- Nurhadi. 2016. *Teknik Membaca*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nunan, D. (2006). *Practical English Language Teaching: Young Learners*. New York, NY: McGraw Hill, Inc.
- Patel, M. F., & Jain. M. (2008). *English Language Teaching*. Jaipur: Sunrise Publishers & Distributions.
- Purba, B., & Rini, M. (2021). Improving the Students' reading comprehension by using comic strips at SMA Muhammadiyah-7 Sebelawan Grade XI. *Bilingual: Jurnal Pendidikan Bahasa Inggris*, 3(2), 64-74.
- Riska Dwi Novianti dan M Syaichudin. (2010). Pengembangan Media Komik Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Pemahaman Bentuk Soal Cerita Bab Pecahan pada Siswa Kelas V SDN Ngembung. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol.10, No.1: 74-85.
- Rohani, Ahmad. 1997. *Media Instruksional Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.**
- Rusyana, Yus, 1985, *Bahasa dan Sastra dalam Gamitan Pendidikan*. Bandung : Diponegoro.
- Setyawan, F. H. (2018). The effectiveness of using comic in teaching reading narrative text. *Journal of English Teaching Jet Adi Buana*, 3(1), 67-75.**
- Snow, C. E., & Sweet, A. P. (2013). *Reading Comprehension*. New York, NY: Guildford Press.**
- Soedarso. 2006. *Speed Reading: Sistem Membaca Cepat dan Efektif*. Jakarta: PT.Gramedia Pustaka Utama.

Somadyo, S. 2011. *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Sugiyono, 2001. *Metode Penelitian*, Bandung: CV Alfa Beta.

Sudjana, Nana.2002.*Media Pengajaran*, Bandung: CV.Sinar Baru.

Sudjana & Rivai. 2010. *Media Pengajaran*. Jakarta: Sinar Biru Algesindo.

Sudjana, N. (1991). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Rosdakarya: Bandung

Sugiyono.2006.*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung:Alfabeta.

Sugiyono. 2007. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono.(2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono.(2015). *Metode penelitian kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2019).*Metode Penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sukadji, S. 2000. *Psikologi Pendidikan dan Psikologi Sekolah*. Jakarta : Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
- Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*.
- Tarigan, Henry Guntur. 2015. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan membaca*. Bandung: CV Angkasa.
- Widoyoko, E. P. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar[[wpspoiler](#)].
- Yunus, A.2012. *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*.Bandung: PT Refika Aditama