

RINGKASAN SKRIPSI

Judul : “upaya meningkatkan keterampilan *passing* atas dalam pembelajaran bola voli dengan metode resiprokal pada siswa kelas xi ipa sma negeri 01 tanah pinoh kabupaten melawi” ,

Rumusan masalah : dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimanakah perencanaan pembelajaran metode *resiprokal* untuk meningkatkan keterampilan *passing* atas bola voli pada siswa kelas XI IPA SMA Negeri 01 Tanah Pinoh Kabupaten Melawi 2) Bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran metode *resiprokal* untuk meningkatkan keterampilan *passing* atas bola voli pada siswa kelas XI IPA SMA Negeri 01 Tanah Pinoh Kabupaten Melawi ? 3) Apakah terdapat peningkatan keterampilan *passing* atas dalam pembelajaran bola voli dengan metode *resiprokal* pada siswa kelas XI IPA SMA Negeri 01 Tanah Pinoh Kabupaten Melawi ?

Tujuan penelitian : dalam penelitian ini adalah: 1) Perencanaan pembelajaran metode *resiprokal* untuk meningkatkan keterampilan *passing* atas bola voli pada siswa kelas XI IPA SMA Negeri 01 Tanah Pinoh Kabupaten Melawi. 2) Pelaksanaan pembelajaran metode *resiprokal* untuk meningkatkan keterampilan *passing* atas bola voli pada siswa kelas XI IPA SMA Negeri 01 Tanah Pinoh Kabupaten Melawi. 3) Peningkatan keterampilan *passing* atas dalam permainan bola voli dengan metode *resiprokal* pada siswa kelas XI IPA SMA Negeri 01 Tanah Pinoh Kabupaten Melawi.

Variabel dalam penelitian ini dibedakan menjadi 1) variabel tindakan 2) variabel masalah

Subjek penelitian tindakan kelas ini adalah siswa kelas XI IPA SMA Negeri 01 tanah pinoh Kabupaten Melawi. Penelitian ini dilakukan pada kelas XI IPA SMA Negeri 01 tanah pinoh Kabupaten Melawi. Penelitian tindakan kelas (PTK) ini direncanakan dalam dua siklus yang setiap siklusnya dua kali pertemuan. Dengan fokus penelitian adalah siswa di kelas XI IPA semester ganjil dari jumlah objek sebanyak 29 siswa, serta guru penjaskesrek sebagai pengajar kolaborasi dengan peneliti sebagai pengamat.

Hasil Berdasarkan hasil deskripsi rekapitulasi siklus I maka dapat dijelaskan bahwa siswa yang berkategori baik sekali sebanyak 2 siswa atau 7% berkategori baik sebanyak 16 siswa atau 55%, berkategori cukup sebanyak 11 siswa atau 38%, tidak terdapat siswa yang berkategori kurang atau 0%, Melalui deskripsi siklus I diatas disimpulkan bahwa masih terdapat siswa yang belum bisa mencapai nilai dengan katagori baik Ketuntasan klasikal pada siklus I ini sebesar 62% pencapaian ketuntasan klasikal pada siklus ini menunjukkan bahwa tindakan yang dilakukan mask belan berhasil Ketuntasan klasikal belum mencapai indikator keberhasilan yang diinginkan yaitu sebesar 75% pelaksanaan tindakan akan dilanjutkan pada siklus II untuk meningkatkan keterampilan *passing* atas dalam pembelajaran bola voli sesuai dengan indikator keberhasilan yang diinginkan yaitu 75%

Kesimpulan Berdasarkan hasil pengolahan data melalui beberapa tahapan siklus dan menjalankan prosedur langkah-langkah umum penelitian tindakan kelas sehingga tes akhir menunjukkan adanya peningkatan hasil keterampilan *passing* atas bola voli pada siswa kelas XI IPA2 SMA Negeri 01 Tanah Pinoh Kabupaten Melawi, dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa 1) Perencanaan yang dilakukan kolaborator dan guru dalam pembelajaran keterampilan *passing* atas dengan metode resiprokal pada siswa kelas XI IPA SMA Negeri 01 Tanah Pinoh Kabupaten Melawi, berjalan sesuai dengan rencana yang dibuat antara kolaborator dan guru 2) Pada pelaksanaan pembelajaran keterampilan *passing* atas bola voli dengan metode resiprokal pada siswa kelas XI IPA SMA Negeri 01 Tanah Pinoh Kabupaten Melawi, berjalan dengan baik, siswa dapat melakukan pembelajaran keterampilan *passing* atas dengan baik sesuai dengan yang diarahkan oleh guru 3) Peningkatan keterampilan *passing* atas bola voli dengan menggunakan metode resiprokal pada siswa kelas XI IPA SMA Negeri 01 Tanah Pinoh kabupaten Melawi

Saran Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disarankan beberapa hal pada siswa kelas XI IPA 2 dan Guru SMA Negeri 01 Belimbing Kabupaten Melawi yang dijadikan sebagai objek penelitian, sebagai berikut: 1) Siswa seharusnya lebih serius lagi dalam mengikuti pembelajaran 2) *passing* atas dengan metode resiprokal agar keterampilan hasil belajar lebih baik lagi. 3) Guru penjaskes hendaknya menggunakan metode resiprokal untuk meningkatkan keterampilan hasil belajar siswa.