

DAFTAR PUSTAKA

- Alzianina, A E, dkk. (2016). *jelajah Alam Sekitar: Pendekatan, Strategi, Model, dan Metode pembelajaran Biologi Berkarakter untuk Konservasi*. Semarang: FMIPA UNNES.
- Arikunto, S (2019) . *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT. Asdi Mahasatya. Jakarta
- Djudin, T (2013). *Statistik Parametrik dan Dasar Pemikiran dan Penerapannya dalam Penelitian*. Tiara Wacana. Yogyakarta
- Budiana, I Nym. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (Cps) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas V SD. *Jurnal Membar PGSD Undiksa*. Volume 1, Nomor 1.
- Febriana, T. dan Endang Indarini. (2020). Komparasi Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* Volume 4 Nomor 4. Halaman 1016-1020.
- Febriantina, D., Edy, P. dan Darsono (2016). Perbandingan Model CPS Dan PBL Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Dengan Minat Belajar. (Tesis) *Pascasarjana Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unuversitas Lampung*. Tahun 2016.
- Fatkhurrozi, A, Amaniyah I, Rahmawati I, & Lailiyah S, (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan *Googl Meet* dan *Whatsapp Group* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Selama Pandemi COVID-19. *Jurnal Program Studi PGMI*. Volume 8, Nomor 1, Maret 2021.
- Fridanianti, dkk. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dalam Menyelesaikan Soal Aljabar Kelas VII SMP Negeri 2 Pangkah Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif dan Kognitif Impulsif. *Aksiom : Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* . Volume. 9, Nomor 1.
- Fristadi, R. dan Haninda, B. (2015). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Problem Based Learning. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. Halaman 596-602.
- Hamdani. (2011). *Stragegi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka setia.
- Hasan, Hasmiana. (2015). Kendala Yang Dihadapi Guru Dalam Proses Belajar Mengajar Matematika Di Sd Negeri Gani Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Pesona Dasar*. Volume 1, Nomor 4, Halaman 40 – 51.

- Hendriana H, dkk (2018) *Hard Skill Dan Soft Skills Matematika Siswa* . PT. Rafika Aditama: Bandung.
- Husnawati, N. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kopang*. Jurnal Kopang: IKIP Matara.
- Jihad,A. dan Haris, H. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. PT. Multi Pressindo.
- Karim dan Normaya. (2015). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Jucama Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 3, Nomor 1. Halaman 92 – 104.
- Isrok'atun dan Amelia, R. (2018) *Model-Model Pembelajaran Matematika*. PT. Bumi Aksara. Jakarta
- Khairani,V, F, dan Putra, B, Y, G.(2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMA Melalui Model Pembelajaran Matematika Knisley dengan Metode Brainstroming. *Jurnal Of Research Mathematic Learning and Education*. Volume 5, Nomor 1.
- Kusuma, J, H. dan Hamidah. (2020). Perbandingan Hasil Belajar Matematika Dengan Penggunaan Platform Whatsapp Group Dan Webinar Zoom Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Volume 5, Nomor 1.
- Muhson, A. (2009). Peningkatan Minat Belajar Dan Pemahaman Mahasiswa Melalui Penerapan Problem-Based Learning. *Jurnal Kependidikan*. Volume 39, Nomor 2. Halaman 171-182.
- Purwati, R.dkk. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Persamaan Kuadrat Pada Pembelajaranmodel Creative Problem Solving. *Jurnal Kadikma*, Volume 7, Nomor 1.
- Saefullah, A. (2015). Model Pembelajaran Creative Problem Solving Untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa mata pelajaran praktek komputer kelas X TKS SMK Negeri 2 Perkalongan (Skripsi) Sesmarang: Universitas Negeri Semarang.
- Shoimin, A. (2017). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz media.
- Sriyanti, A. (2015). Komparasi Keefektifan Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Kooperatif Tipe Talking Stick Dengan Tipe Make Match Pada Siswa Kelas VII SMP LPP Umi Makasar. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*. Volume 3, Nomor 1.

- Syahroni. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Sisa Kelas IV Jambu Hilir Baluti 2 Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Pendidikan*. Volume 1. Nomor 1. Halaman 65-71.
- Wahyuni, V, N. (2021). Efektivitas Penggunaan *Google Meet* Dalam Pembelajaran Daring Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa kelas V SD Al-Islam Plus Krian Sidoarjo. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Februari.
- Wijayanti, S. dan Joko, S. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran mengacu Model Creative Problem Solving berbasis Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 8, Nomor 2. Halaman 101-110.
- Wiratama, N, A. (2020). *Penerapan Google Meet dalam Perkuliahan Daring Mahasiswa PGSD Pada Mata Kuliah Konsep Dasar PKN SD Saat Pandemi Covid 19*. *JTIEE*, Volume 4, Nomor 2, 14 Desember 2020.
- Yusuf, A. (2020). *Model Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan Gabungan*. Jakarta: PT. Fajar Inter Pr atama Mandiri.