

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Kemampuan berpikir kritis siswa kelas X IPA SMA Negeri 1 serawai dalam materi trigonometri sebelum diberikan model pembelajaran *problem based learning* dan *creative problem solving* melalui *platform google meet* (2) kemampuan berpikir kritis siswa kelas X IPA SMA Negeri 1 serawai dalam materi trigonometri setelah diberikan model pembelajaran *problem based learning* dan *creative problem solving* melalui *platform google meet* (3) kemampuan berpikir kritis siswa kelas X IPA SMA Negeri 1 serawai dalam materi trigonometri yang lebih baik antar model pembelajaran *problem based learning* dan *creative problem solving* melalui *platform google meet*.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen semu (*quasi experimental*). Bentuk penelitian yang digunakan adalah *Nonequivalent Control Group*. Menurut Yusuf (2020: 185) rancangan ini hampir sama dengan *pretest-posttest control group*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas terdiri dari enam kelas dengan sampel kelas X IPA 1, X IPA 2.. yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen penelitian berupa soal berbentuk esai. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis data deskriptif dan statistik inferensial.

Adapun hasil penelitian ini yaitu: (1) Kemampuan berpikir kritis siswa kelas X IPA SMA Negeri 1 serawai dalam materi trigonometri sebelum diberikan model pembelajaran *problem based learning* dengan nilai rata-rata 44,791 dengan standar deviasi 14,289 pada model pembelajaran *creative problem solving* melalui *platform google meet* dengan nilai rata-rata 33,333 dengan standar deviasi 11,292. (2) kemampuan berpikir kritis siswa kelas X IPA SMA Negeri 1 serawai dalam materi trigonometri setelah diberikan model pembelajaran *problem based learning* dengan nilai rata-rata 70,8333 dengan standar deviasi 162,535 pada model pembelajaran *creative problem solving* melalui *platform google meet* dengan nilai rata-rata 70,52 dengan standar deviasi 159,839.(3) Kemampuan berpikir kritis siswa kelas X IPA SMA Negeri 1 serawai menggunakan model pembelajaran *problem based learning* dan *creative problem solving* sama baiknya dengan hasil perhitungan $Z_{hitung} < Z_{tabel}$ yaitu $0,196 < 2,001$.

Kata kunci : *Problem Based Learning, Creative Problem Solving, Google Meet, Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.*