

PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN DARING MENGIDENTIFIKASI TEKS NARASI DIMASA PANDEMI COVID 19 DI KELAS VII B SMP NEGERI 1 EMPANANG KABUPATEN KAPUAS HULU

Meli Marselina¹, Try Hariadi², Indriyana Uli³

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan PGRI Pontianak
Jalan Ampera Kota baru nomor 88 Pontianak
Email: melimarselina30@gmail.com

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan problematika pembelajaran daring mengidentifikasi teks narasi dimasa pandemi covid 19 di kelas VII B SMP Negeri 1 Empanang Kabupaten Kapuas Hulu. (2) Mengetahui solusi dalam penerapan pembelajaran daring mengidentifikasi teks narasi di masa pandemi covid 19 di kelas VII B SMP Negeri 1 Empanang. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII B SMP Negeri 1 Empanang berjumlah 29 siswa. Teknik pengumpulan data melalui dokumentasi, wawancara, dan angket. Analisis dalam penelitian ini mengidentifikasi, menganalisis, mendeskripsikan data melalui wawancara dan angket. Hasil menunjukkan bahwa (1) problematika pembelajaran daring mengidentifikasi teks narasi dimasa pandemi covid 19 di kelas VII B SMP Negeri 1 Empanang Kabupaten Kapuas Hulu : (a) pemahaman materi mengidentifikasi teks narasi (unsur, struktur, keanehan/keajaiban tokoh, kaidah kebahasaan), (b) sarana dan prasarana, (c) sumber belajar. (2) solusi dalam penerapan pembelajaran daring mengidentifikasi teks narasi di masa pandemi covid 19 di kelas VII B SMP Negeri 1 Empanang yaitu Indonesia yaitu mengubah pembelajaran daring menjadi luring, menggunakan model pembelajaran yang tepat di masa pandemi covid 19 sehingga siswa tidak merasa bosan jenuh dalam proses pembelajaran. Selanjutnya adalah memberikan motivasi kepada siswa dalam pelaksanaan pembelajaran.

Kata kunci: problematika pembelajaran, mengidentifikasi teks narasi, pandemi covid 19

Abstract

The objectives of this study are (1) to describe the problems of online learning to identify narrative texts during the COVID-19 pandemic in class VII B of SMP Negeri 1 Empanang, Kapuas Hulu Regency. (2) Knowing the solution in the application of online learning to identify narrative texts during the covid 19 pandemic in class VII B SMP Negeri 1 Empanang. This type of research is descriptive qualitative research. Sources of data in this study were students of class VII B SMP Negeri 1 Empanang totaling 29 students. Data collection techniques through documentation, interviews, and questionnaires. The analysis in this study identifies, analyzes, and describes the data through interviews and questionnaires. The results show that (1) the problems of online learning are identifying narrative texts during the covid 19 pandemic in class VII B of SMP Negeri 1 Empanang, Kapuas Hulu Regency: (a) understanding the material to identify narrative texts (elements, structure, oddities/miracles of characters, linguistic rules), (b) facilities and infrastructure, (c) learning resources. (2) the solution in the application of online learning is to identify narrative texts during the covid 19 pandemic in class VII B SMP Negeri 1 Empanang, namely Indonesia, namely changing online learning to offline, using appropriate learning models during the covid 19 pandemic so that students do not feel bored and bored in learning. learning process. Next is to provide motivation to students in the implementation of learning.

Keywords: learning problems, identifying narrative texts, the covid 19 pandemic

RINGKASAN SKRIPSI

Meli Marselina, NIM 311610113. Skripsi ini berjudul: Problematika Pembelajaran Daring Mengidentifikasi Teks Narasi Di masa Pandemi *Covid 19* di Kelas VII B SMP Negeri 1 Empanang. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni, Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persatuan Guru Republik Indonesia, Pontianak. Masalah umum dalam penelitian ini adalah “Bagaimanakah Pembelajaran Daring Mengidentifikasi Teks Narasi Di masa Pandemi *Covid 19* di Kelas VII B SMP Negeri 1 Empanang?”. Masalah khusus dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimanakah problematika pembelajaran daring mengidentifikasi teks narasi di masa pandemi *covid 19* di kelas VII B SMP Negeri 1 Empanang?; 2) Bagaimanakah solusi dalam penerapan pembelajaran daring mengidentifikasi teks narasi di masa pandemi *covid 19* di kelas VII B SMP Negeri 1 Empanang?. Tujuan umum penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan Pembelajaran Daring Mengidentifikasi Teks Narasi Di masa Pandemi *Covid 19* di Kelas VII B SMP Negeri 1 Empanang. Tujuan khusus dalam penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan problematika pembelajaran daring mengidentifikasi teks narasi di masa pandemi *covid 19* di kelas VII B SMP Negeri 1 Empanang, dan (2) Mendeskripsikan solusi dalam penerapan pembelajaran daring mengidentifikasi teks narasi di masa pandemi *covid 19* di kelas VII B SMP Negeri 1 Empanang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dan berbentuk kualitatif. Data dalam penelitian ini adalah berupa dokumen hasil mengidentifikasi teks narasi, hasil observasi dan hasil wawancara dalam Problematika Pembelajaran Daring Mengidentifikasi Teks Narasi Dimasa Pandemi *Covid 19* di kelas VII B SMP Negeri 1 Empanang. Latar penelitian ini adalah di SMP Negeri 1 Empanang Kabupaten Kapuas Hulu. Sumber data dalam penelitian adalah siswa-siswi kelas VII B. Penelitian ini menggunakan teknik komunikasi langsung, wawancara, dan studi dokumentasi dengan alat pengumpul data adalah angket, pedoman wawancara, dan dokumentasi. Teknik pemeriksaan keabsahan data penelitian ini adalah (1) Triangulasi sumber, dan (2) Triangulasi teori. Prosedur analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik interaktif. Adapun langkah-langkah yang ditempuh peneliti dalam menganalisis data di dalam penelitian ini sebagai berikut: (1) Pengumpulan Data (*Data Collection*), (2) Reduksi Data (*Data reduction*), (3) Penyajian Data (*Data Display*), (4) Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi (*Conclusion Drawing/Verification*).

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Problematika Pembelajaran Daring Mengidentifikasi Teks Narasi Di masa Pandemi *Covid 19* di Kelas VII B SMP Negeri 1 Empanang. Terdapat beberapa problematika pembelajaran daring mengidentifikasi teks narasi diantaranya: (1) Pemahaman materi (unsur teks narasi, struktur, keanehan/keajaiban tokoh, kaidah kebahasaan). (2) sarana dan prasarana. (3) sumber belajar. Solusi dari Problematika Pembelajaran Daring Mengidentifikasi Teks Narasi Di masa Pandemi *Covid 19* di Kelas VII B SMP Negeri 1 Empanang diantaranya: mengubah pembelajaran daring menjadi luring,

menggunakan model pembelajaran yang tepat di masa pandemi *covid 19* sehingga siswa tidak merasa bosan jenuh dalam proses pembelajaran. Selanjutnya adalah memberikan motivasi kepada siswa dalam pelaksanaan pembelajaran.