

ABSTRAK

Peningkatan proses meliputi keseluruhan perilaku siswa selama proses pembelajaran secara berkelompok. Peningkatan proses dilihat dari beberapa hal yang ada pada aspek-aspek penerapan metode pembelajaran kooperatif model *STAD*, yang diterapkan oleh guru dan diaplikasikan kepada siswa. Proses pembelajaran berlangsung secara menarik dan menyenangkan, serta siswa berperan aktif selama proses pembelajaran kooperatif model *STAD* dan siswa paham tentang materi pembelajaran menulis puisi. Pada siklus I proses belajar siswa terlihat cukup baik dengan prolehan nilai 72,2 dan terjadi peningkatan pada siklus II proses belajar siswa terlihat menjadi sangat baik dengan prolehan nilai 86,2. Proses penerapan metode pembelajaran kooperatif model *STAD* yang diterapkan oleh guru juga terbukti berjalan dengan lancar dan meningkat dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I proses guru sudah terlihat baik, dengan prolehan nilai 80,5 dan meningkat lagi di siklus II menjadi sangat baik, dengan prolehan nilai 94,5.