

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI KELAS XII IPS SMA NEGERI 1 BATANG LUPAR KABUPATEN KAPUAS HULU.” Permasalahan umum dalam penelitian ini adalah “Bagaimana pelaksanaan model Quantum Learning dalam meningkatkan kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran geografi kelas XII SMA Negeri 1 Batang Lumar Kabupaten Kapuas Hulu.” Sedangkan sub masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) bagaimana pelaksanaan model *Quantum Learning* dalam meningkatkan kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran geografi kelas XII SMA Negeri 1 Batang Lumar Kabupaten Kapuas Hulu?, 2) Bagaimana Kreativitas Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Quantum Learning* pada Mata Pelajaran IPS Geografi kelas XII SMAN 1 Batang Lumar Kabupaten Kapuas Hulu ?, 3) Bagaimana peningkatan kreativitas belajar siswa melalui model pembelajaran *Quantum Learning* pada mata pelajaran IPS Geografi kelas XII SMAN 1 Batang Lumar Kabupaten Kapuas Hulu?

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan model *Quantum Learning* dalam meningkatkan kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran geografi kelas XII SMA Negeri 1 Batang Lumar. Sedangkan secara khusus penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) pelaksanaan model *Quantum Learning* dalam meningkatkan kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran geografi kelas XII SMA Negeri 1 Batang Lumar Kabupaten Kapuas Hulu. 2) Kreativitas Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Quantum Learning* pada Mata Pelajaran IPS Geografi kelas XII SMAN 1 Batang Lumar Kabupaten Kapuas Hulu. 3) peningkatan kreativitas belajar siswa melalui model pembelajaran *Quantum Learning* pada mata pelajaran Geografi kelas XII SMAN 1 Batang Lumar Kabupaten Kapuas Hulu peningkatan kreativitas belajar siswa melalui model pembelajaran *Quantum Learning* pada mata pelajaran Geografi kelas XII SMAN 1 Batang Lumar Kabupaten Kapuas Hulu.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (classroom Action Research). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII SMA Negeri 1 Batang Lumar Kabupaten Kapuas Hulu terdiri dari berjumlah 30 siswa, terdiri dari 14 siswa laki – laki dan 16 siswa perempuan, Subjek penelitian lainnya adalah guru Geografi Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Batang Lumar Kabupaten Kapuas Hulu. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah penggunaan metode observasi, tes kreativitas belajar siswa, dan dokumentasi. Sedangkan alat pengumpulan datanya yaitu pedoman observasi, tes analisis essay dan pedoman dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari pelaksanaan tindakan berkaitan dengan upaya meningkatkan kreativitas belajar siswa menggunakan model *Quantum Learning* pada mata pelajaran geografi kelas XII SMA Negeri 1 Batang Lumar Kabupaten Kapuas Hulu, maka secara umum dapat disimpulkan, bahwa model *Quantum learning* dapat meningkatkan kreativitas belajar siswa kelas XII SMA Negeri, hal ini dapat dilihat sebagai berikut: pada pra tindakan

merupakan kegiatan pembelajaran tanpa menggunakan model *Quantum Learning* sebagai model pembelajaran. Pembelajaran masih terasa berjalan satu arah dan menonton didominasi oleh guru dalam proses belajar mengajar, hasil yang diperoleh dari pra tindakan berdasarkan nilai keseharian siswa dalam belajar memperoleh persentase 52,60% . Pada hasil siklus pertama diperoleh jumlah keseluruhan nilai rata – rata siswa yaitu 55,40%, dengan nilai siswa yang tuntas memperoleh nilai persentase 10,00 dan yang tidak tuntas memperoleh nilai persentase 45,40%. Berdasarkan hasil siklus 2 nilai tes kreativitas belajar siswa memperoleh 78,16% yang termasuk kategori tuntas.

Demikian dari data yang diperoleh membuktikan bahwa proses pembelajaran geografi setelah diterapkan model *Quantum Learning* membawa dampak yang positif bagi siswa sehingga dapat meningkatkan kreativitas belajar siswa.