

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Video Pada Materi Tradisi Sejarah dalam Masyarakat Indonesia Masa Pra-Aksara Kelas X B di SMA Negeri 1 Jangkang Kabupaten Sanggau.

Masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Video Pada Materi Tradisi Sejarah dalam Masyarakat Indonesia Masa Pra-Aksara Kelas X B di SMA Negeri 1 Jangkang Kabupaten Sanggau? Rumusan masalahnya antara lain: 1) Bagaimanakah pelaksanaan menggunakan media pembelajaran berbasis video di kelas X B pada mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Jangkang Kabupaten Sanggau? 2) Bagaimanakah hasil belajar siswa setelah menggunakan media pembelajaran berbasis video di kelas X pada mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Jangkang Kabupaten Sanggau? 3) Apakah penggunaan media pembelajaran berbasis video dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas X B pada mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Jangkang Kabupaten Sanggau?

Tujuan umum penelitian ini adalah memperoleh gambaran secara umum upaya meningkatkan hasil belajar siswa menggunakan media pembelajaran berbasis video pada materi tradisi sejarah dalam masyarakat Indonesia masa pra-aksara kelas X B di SMA Negeri 1 Jangkang Kabupaten Sanggau. Tujuan khusus dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan : 1) Pelaksanaan menggunakan media pembelajaran berbasis video di kelas X pada mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Jangkang Kabupaten Sanggau. 2) Hasil belajar siswa setelah menggunakan media pembelajaran berbasis video di kelas X pada mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Jangkang Kabupaten Sanggau. 3) Penggunaan media pembelajaran berbasis video dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas X B pada mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Jangkang Kabupaten Sanggau.

Penelitian ini menggunakan metode tindakan, dengan bentuk penelitian tindakan kelas. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik pengukuran. Alat pengumpul data yang digunakan adalah tes. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah data kuantitatif menggunakan analisis deskriptif komparatif, yaitu membandingkan nilai tes kondisi awal atau prasiklus, nilai tes setelah siklus 1, nilai tes setelah siklus 2 dan seterusnya.

Hasil penelitian yang telah dilakukan dan melalui hasil yang diperoleh setelah diadakan analisis data, maka dapat disimpulkan secara umum dari penelitian ini bahwa bahwa hasil belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran berbasis video di kelas X B pada mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Jangkang Kabupaten Sanggau mengalami peningkatan. Peningkatan ini dapat dilihat dari perbandingan nilai, rata-rata nilai dan ketuntasan siswa sebelum tindakan dan sesudah tindakan.

Saran yang dapat diajukan dalam proses belajar sebagai berikut: 1) Penggunaan pembelajaran berbasis video pada mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Jangkang Kabupaten Sanggau hasilnya sangat baik, sehingga untuk selanjutnya pembelajaran berbasis video dapat menjadi alternatif model untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran kedepannya. 2) Dalam proses pembelajaran, hendaknya guru dapat mengatur alokasi waktu dengan baik agar proses pembelajaran menjadi lebih efektif.