

RINGKASAN SKRIPSI

Ilham. (2016). Hubungan Pengetahuan Tentang Surat-Menyurat Dengan Keterampilan Menulis Surat Resmi Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Bunut Hilir Kabupaten Kapuas Hulu. Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia. Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persatuan Guru Republik Indonesia Pontianak. (Pembimbing I Muhammad Lahir, M.Pd dan Pembimbing II Rini Agustina, M.Pd).

Masalah umum dalam penelitian ini, adalah “Bagaimanakah Hubungan Pengetahuan Tentang Surat-Menyurat Dengan Keterampilan Menulis Surat Resmi Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Bunut Hilir Kabupaten Kapuas Hulu?”, dengan sub-sub dalam penelitian yaitu: (1) Bagaimanakah pengetahuan tentang surat-menyurat pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Bunut Hilir Kabupaten Kapuas Hulu?, (2) Bagaimanakah keterampilan menulis surat resmi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Bunut Hilir Kabupaten Kapuas Hulu?, (3) Apakah terdapat hubungan yang signifikan antara pengetahuan tentang surat-menyurat dengan keterampilan menulis surat resmi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Bunut Hilir Kabupaten Kapuas Hulu?

Tujuan memperoleh informasi serta kejelasan tentang “Hubungan Pengetahuan Tentang Surat-Menyurat Dengan Keterampilan Menulis Surat Resmi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Bunut Hilir Kabupaten Kapuas Hulu”. Secara khusus tujuan penelitian ini bertujuan: (1) Pengetahuan tentang surat-menyurat pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Bunut Hilir Kabupaten Kapuas Hulu. (2) Keterampilan menulis surat resmi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Bunut Hilir Kabupaten Kapuas Hulu. (3) Hubungan yang signifikan antara pengetahuan tentang surat-menyurat dengan keterampilan menulis surat resmi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Bunut Hilir Kabupaten Kapuas Hulu.

Definisi operasional dalam penelitian ini adalah pengertian menulis, surat, surat-menyurat, dan surat resmi. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif, dengan bentuk studi hubungan (*interrelationship studies*). Populasi dalam penelitian ini populasinya adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Bunut Hilir. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 36 orang dan dipilih dengan teknik sampling jenuh. Teknik pengumpulan data adalah teknik pengukuran dengan alat pengumpul data berupa tes yang terdiri dari tes pilihan ganda dan tes esai. Teknik analisis data dalam penelitian menggunakan teknik statistik dan analisis secara deskriptif.

Berdasarkan hasil pengolahan data dalam penelitian ini menunjukkan bahwa pengetahuan tentang surat-menyurat pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Bunut Hilir Kabupaten Kapuas Hulu, diperoleh nilai rata-rata sebesar 74,53 dengan kategori “lebih dari cukup”. Keterampilan menulis surat resmi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Bunut Hilir Kabupaten Kapuas Hulu, diperoleh nilai rata-rata sebesar 78,22 dengan kategori “lebih dari cukup”. Hasil perhitungan menggunakan *product moment* diperoleh r_{hitung} 0,480 sedangkan $r_{tabel} = 0,329$, jadi r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} atau $0,480 > 0,329$ dengan taraf signifikan $\alpha=0,05$ (5%). Maka artinya hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_o) ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan pengetahuan antara surat-menyurat dengan keterampilan menulis surat resmi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Bunut Hilir Kabupaten Kapuas Hulu.

Saran penelitian yaitu dalam proses pembelajaran khususnya mata pelajaran bahasa Indonesia, sebaiknya guru lebih meningkatkan kemampuan dalam melakukan identifikasi terhadap siswa terutama dalam hal menanyakan siswa yang mengalami kesulitan belajar sebelum proses pembelajaran dimulai, sehingga dengan demikian diharapkan dapat mempermudah guru dalam memberikan bimbingan, dan dengan bantuan yang diberikan tersebut akan memberikan manfaat bagi siswa dalam mencari solusi atau jalan keluar. Bagi siswa diharapkan dapat mengikuti proses pembelajaran dengan sungguh-sungguh dan berani mengungkapkan pendapat ataupun bertanya kepada guru ketika merasa belum memahami materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melaksanakan penelitian dengan baik dan lebih memperhatikan tata tulis sesuai dengan kaidah penulisan yang baik dan benar.

