

RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini Judul: “ **Peningkatan Keterampilan Menulis Surat Dinas dengan Metode *Contextual Teaching Learning* pada Siswa Kelas VIII A SMP Negeri I Banyuke Hulu**”. Masalah penelitian ini secara umum adalah Bagaimanakah Peningkatan Keterampilan Menulis Surat Dinas dengan Metode *Contextual Teaching Learning* (CTL) pada siswa kelas VIII A SMP Negeri 1 Banyuke Hulu tahun ajaran 2015-2016? Sub-sub masalahnya adalah 1) Bagaimanakah proses pembelajaran keterampilan menulis surat dinas dengan metode *Contextual Teaching Learning* (CTL) pada siswa kelas VIII A SMP Negeri 1 Banyuke Hulu tahun ajaran 2015-2016 ? 2) Bagaimanakah hasil pembelajaran keterampilan menulis surat dinas dengan metode *Contextual Teaching Learning* (CTL) pada siswa kelas VIII A SMP Negeri 1 Banyuke Hulu tahun ajaran 2015-2016 ?

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis surat dinas dengan menerapkan metode *contextual Teaching Learning* dalam proses pembelajarannya. Metode *Contextual Teaching Learning* dapat digunakan dalam meningkatkan keterampilan menulis surat dinas karena metode ini dapat membimbing siswa serta didorong untuk saling membantu, memotivasi, dan menguasai keterampilan yang diberikan oleh guru. Metode CTL menempatkan siswa dalam kelompok belajar. Kelompok belajar tersebut merupakan campuran siswa menurut tingkat prestasi dan jenis kelamin. Proses pembelajaran dengan metode *Contextual Teaching Learning* (CTL), guru menyajikan laporan, kemudian siswa belajar secara berkelompok dan kemudian berusaha untuk memastikan jika seluruh anggota kelompok telah menguasai keterampilan yang diharapkan. Metode dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode deskriptif. Bentuk penelitian yang digunakan adalah bentuk kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah guru Bahasa Indonesia dan siswa kelas VIII A SMP Negeri I Banyuke Hulu. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi, wawancara, teknik pengukuran, dan teknik studi dokumenter. Uji keabsahan data untuk mengetahui keabsahan data menggunakan triangulasi sumber data dan metode. Teknik analisis data menggunakan pedoman observasi, tes, dokumen, dan pedoman wawancara.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa metode *Contextual Teaching Learning* dapat meningkatkan mutu dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia dan menghasilkan peningkatan keterampilan menulis surat dinas pada siswa kelas VIII A SMP Negeri I Banyuke Hulu. Hal tersebut terefleksi dari beberapa indikator keberhasilan sebagai berikut: (1) minat siswa dalam mengikuti pembelajaran menulis meningkat, (2) guru mampu membangkitkan minat siswa, (3) guru mampu menerapkan metode *contextual teaching learning* dalam pembelajaran, (4) guru mampu mengelola kelas dengan baik dan mengatasi beberapa kendala dalam pembelajaran menulis surat dinas, dan (5) keterampilan menulis surat dinas siswa terus meningkat dan nilai rata-rata (52.83) pada prasiklus meningkatnya pada siklus I (65.00) dan siklus II (73.5). Peningkatan nilai tersebut telah memenuhi batas kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang telah ditetapkan yaitu 70.

Saran berdasarkan simpulan yang telah dikemukakan peneliti memberikan saran sebagai berikut yakni. 1) guru sebaiknya membuat perencanaan dan

persiapan mengajar yang jelas dan matang sebelum proses pembelajaran dilaksanakan serta perlu mengembangkan pembelajaran menulis surat dinas dengan metode *contextual teaching learning*, 2) sering memberikan motivasi kepada siswa agar lebih semangat dan termotivasi dalam proses pembelajaran, 3) siswa harus banyak berlatih menulis surat dinas dan menambah wawasan dan pengetahuan yang dimilikinya. Harapan peneliti semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat serta sumbangan pikiran bagi pengembangan pembelajaran bagi para pendidik dan bagi pihak yang berkepentingan.

