

ANALISIS DAMPAK PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL *TIKTOK* TERHADAP PERILAKU BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI

ABSTRAK

Media sosial saat ini menjadi bagian tidak terpisahkan dari kehidupan remaja, baik sebagai alat komunikasi, hiburan, maupun ekspresi diri. Namun, perkembangan ini juga menimbulkan tantangan serius, khususnya dalam dunia pendidikan. Salah satu platform media sosial yang sedang populer di kalangan remaja adalah *TikTok*. merupakan aplikasi berbasis video pendek yang memungkinkan penggunaanya membuat dan membagikan video berdurasi 15 detik hingga 10 menit. Aplikasi ini dikenal sangat interaktif dan kreatif. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran pola serta dampak positif dan negatif *TikTok* terhadap perilaku belajar peserta didik kelas XI di SMK Swasta Koperasi Pontianak. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan bentuk penelitian deskriptif. Dalam penelitian ini digunakan data Primer dan data Sekunder. Adapun alat pengumpul data yang digunakan adalah Pedoman Observasi, Lembar Wawancara, dan Dokumentasi. Kemudian teknik analisis data serta langkah-langkah analisis data dalam penelitian ini meliputi Pengumpulan Data, Reduksi Data, Penyajian Data dan Penarikan Kesimpulan. Adapun hasil perolehan dampak positif aplikasi *TikTok* ialah referensi belajar yang lebih kreatif dan inovatif sementara dampak negatif dari aplikasi *TikTok* ini menyebabkan berkurangnya hasil belajar peserta didik.

Kata Kunci: *TikTok*, Perilaku Belajar, Media Sosial

ABSTRACT

Social media has become an integral part of adolescent life, both as a means of communication, entertainment, and self-expression. However, this development also poses serious challenges, particularly in the world of education. One social media platform that is currently popular among adolescents is . is a short video-based application that allows users to create and share videos lasting 15 seconds to 10 minutes. This application is known to be highly interactive and creative. The purpose of this study is to determine the pattern and positive and negative impacts of on the learning behavior of 11th grade students at SMK Koperasi Pontianak. This study uses a qualitative research method with a descriptive research form. In this study, primary and secondary data were used. The data collection tools used were Observation Guidelines, Interview Sheets, and Documentation. Then, the data analysis techniques and data analysis steps in this study include Data Collection, Data Reduction, Data Presentation, and Drawing Conclusions. The results obtained positive impacts of the application include more creative and innovative learning references, while the negative impacts of this application cause reduced student learning outcomes.

Keywords: , Learning Behavior, Social Media