

**ANALISIS PEMAHAMAN EJAAN PADA SISWA KELAS X SMA  
KRISTEN ABDI WACANA PONTIANAK  
( STUDI KASUS )**

**Mirna<sup>1</sup>, Muhammad Zikri Wiguna<sup>2</sup>, Yuyun Safitri<sup>3</sup>**  
Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia  
Email: [mirna100922@gmail.com](mailto:mirna100922@gmail.com), [zeskarind.zack@gmail.com](mailto:zeskarind.zack@gmail.com),  
[safitrikip@gmail.com](mailto:safitrikip@gmail.com)

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pemahaman ejaan pada siswa kelas X SMA Kristen Abdi Wacana Pontianak. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan bentuk studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui teknik komunikasi langsung, teknik pengukuran, dan studi dokumenter berupa hasil tes siswa. Analisis data menggunakan model interaktif yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman ejaan siswa dikategorikan memahami, dari aspek penggunaan tanda baca memperoleh skor 72,22% (memahami), penggunaan konjungsi memperoleh skor 44,44% (cukup memahami), penggunaan preposisi skor 66,67 (memahami), dan penggunaan huruf kapital memperoleh skor 61,11% (memahami). Temuan ini mengindikasikan perlunya penguatan pada pemahaman ejaan dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia agar pemahaman siswa lebih merata di semua aspek.

**Kata Kunci:** Ejaan; Siswa; SMA