

# HUBUNGAN ANTARA PENGUASAAN KOSAKATA DENGAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS NEGOSIASI PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 2 PUTUSSIBAU

**Asih Fitri Hati<sup>1</sup>, Fitriani<sup>2</sup>, Arni<sup>3</sup>**

<sup>1</sup> Universitas PGRI Pontianak, [asihfitrihati50@gmail.com](mailto:asihfitrihati50@gmail.com)

<sup>2</sup> Universitas PGRI Pontianak, [fitrianiyahya73@gmail.com](mailto:fitrianiyahya73@gmail.com)

<sup>3</sup> Universitas PGRI Pontianak, [arniardini1983@gmail.com](mailto:arniardini1983@gmail.com)

## **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara penguasaan kosakata dengan keterampilan menulis teks negosiasi pada siswa kelas X SMA Negeri 2 Putussibau. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X, dengan teknik sampling menggunakan simple random sampling yang menghasilkan 31 siswa sebagai sampel. Instrumen penelitian berupa tes objektif untuk mengukur penguasaan kosakata dan tugas menulis teks negosiasi. Hasil analisis data menunjukkan adanya hubungan positif dan signifikan antara penguasaan kosakata dengan keterampilan menulis teks negosiasi. Dengan demikian, semakin tinggi penguasaan kosakata siswa, maka semakin baik pula kemampuan mereka dalam menyusun teks negosiasi secara efektif.

**Kata Kunci: Penguasaan Kosakata, Menulis, Teks Negosiasi, Korelasi**

## ***Abstract***

*This study aims to determine the relationship between vocabulary mastery and the skill of writing negotiation texts among tenth-grade students at SMA Negeri 2 Putussibau. The method used is a quantitative approach with a correlational design. The population of this study consists of all tenth-grade students, with a simple random sampling technique resulting in a sample of 31 students. The research instruments include an objective test to measure vocabulary mastery and a writing task to assess students' negotiation text writing skills. The results of data analysis indicate a positive and significant relationship between vocabulary mastery and the ability to write negotiation texts. Therefore, the higher the students' vocabulary mastery, the better their ability to compose negotiation texts effectively.*

**Keywords: Vocabulary Mastery, Writing, Negotiation Text, Correlation**