

**ANALISIS PEMANFAATAN FILM DOKUMENTER DALAM
PEMBELAJARAN SEJARAH DI SMAN 1 MARAU
KABUPATEN KETAPANG**

Universitas PGRI Pontianak

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pemanfaatan film dokumenter dalam pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Marau Kabupaten Ketapang. Metode yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan desain deskriptif. Subjek penelitian mencakup guru mata pelajaran Sejarah serta siswa SMA Negeri 1 Marau Kabupaten Ketapang. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi dengan dukungan dokumen berupa silabus. Instrumen pengumpulan data meliputi panduan observasi, pedoman wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan film dokumenter berkontribusi positif terhadap peningkatan kualitas pembelajaran Sejarah. Hal ini tampak dari semakin aktifnya partisipasi siswa, tumbuhnya kemampuan berpikir kritis, serta meningkatnya pemahaman siswa terhadap materi pelajaran. Namun demikian, penelitian juga menemukan beberapa kendala, seperti kurangnya kesiapan sebagian siswa, keterbatasan waktu dalam menayangkan film dokumenter, oleh sejumlah siswa tertentu. Meskipun terdapat hambatan, secara keseluruhan pemanfaatan film dokumenter terbukti efektif dalam memperkuat proses pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Marau Kabupaten Ketapang.

Kata Kunci:Pemanfaatan Film Dokumenter