

RINGKASAN SKRIPSI

Penelitian ini berjudul “Analisis Penggunaan Media Video Dokumenter dalam Pembelajaran Sejarah pada Siswa Kelas XI IPS SMA Santo Paulus Pontianak.” Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana perencanaan, pelaksanaan, dan kendala yang dihadapi guru dalam menggunakan media video dokumenter pada pembelajaran sejarah, serta untuk mengetahui dampak penggunaannya terhadap minat dan pemahaman belajar siswa.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian terdiri dari guru mata pelajaran sejarah dan siswa kelas XI IPS SMA Santo Paulus Pontianak. Data dikumpulkan melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, dengan pengecekan keabsahan data melalui triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Perencanaan pembelajaran dilakukan dengan baik melalui penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang mengintegrasikan media vid dokumenter sesuai dengan materi sejarah dan capaian pembelajaran. Guru mempersiapkan perangkat, media, serta strategi pembelajaran yang berpusat pada aktivitas siswa. Pelaksanaan pembelajaran berlangsung secara efektif dan menarik. Proses belajar dilakukan dalam tiga tahap: kegiatan awal, inti, dan penutup. Pada tahap inti, siswa menonton video dokumenter yang relevan dengan materi, kemudian melakukan diskusi, refleksi, dan presentasi hasil pengamatan. Pembelajaran ini mampu meningkatkan minat, keaktifan, dan pemahaman siswa terhadap materi sejarah. Kendala yang dihadapi antara lain keterbatasan fasilitas seperti ukuran layar televisi yang kecil, suara video yang kurang jelas, jaringan internet yang tidak stabil, serta waktu pembelajaran yang terbatas. Namun, guru mengatasinya dengan menyingkat tayangan, memberikan penjelasan tambahan, dan mengatur waktu agar pembelajaran tetap efektif.