

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis siswa kelas VII SMP Negeri 2 Kota Pontianak dalam memecahkan masalah matematis ditinjau dari *self-efficacy* siswa berdasarkan tingkat Tinggi, Sedang dan Rendah. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 2 Kota Pontianak dengan jumlah siswa sebanyak 30 siswa. Subjek yang akan di analisis dan diwawancara terdiri dari 9 siswa berdasarkan kategori kemampuan pemecahan masalah matematis tinggi, sedang dan rendah. Dalam penentuan subjek penelitian tersebut menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan dalam mengumpulkan data adalah tes soal aljabar untuk mengukur kemampuan pemecahan masalah matematis serta menggunakan angket *self-efficacy* untuk wawancara. Berdasarkan hasil yang diperoleh maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah subjek dengan *self-efficacy* tinggi memenuhi semua indikator kemampuan pemecahan masalah matematis. Subjek dengan *self-efficacy* sedang hanya memenuhi 3 indikator kemampuan pemecahan masalah matematis yaitu memahami masalah, merencanakan pemecahan masalah dan melaksanakan rencana pemecahan masalah sedangkan subjek dengan *self-efficacy* rendah hanya memenuhi 2 indikator kemampuan pemecahan masalah matematis yaitu memahami masalah dan melaksanakan rencana pemecahan masalah.