

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN GEOGRAFI MENGGUNAKAN APLIKASI CANVA PADA MATERI STRUKTUR LAPISAN BUMI DI SMA KOPERASI KOTA PONTIANAK

ABSTRAK

Pemanfaatan media pembelajaran semakin optimal dengan kemajuan teknologi. Teknologi modern hadir dalam bentuk berbagai aplikasi yang dapat digunakan dalam dunia pendidikan. Salah satu program yang mendukung pembuatan media pembelajaran berbasis video adalah Canva. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat kevalidan dan tingkat kepraktisan media pembelajaran geografi menggunakan aplikasi canva pada materi struktur lapisan bumi di SMA Koperasi Kota Pontianak. Penelitian ini menggunakan metode penelitian Research and Development (RND) dengan model pengembangan ADDIE. Alat pengumpul data yang digunakan yaitu Pedoman Observasi, Wawancara, Angket dan Lembar Validasi dan Dokumentasi, Dengan teknik analisis data kualitatif dan kuantitatif. Hasil penilaian validasi diperoleh rata-rata persentase ahli materi dan ahli media sebesar 94% menunjukkan bahwa media ini termasuk dalam kategori “sangat valid” dan layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Kemudian Hasil penilaian uji coba respon guru dan siswa terhadap media pembelajaran Standing Banner memperoleh rata-rata persentase sebesar 89% dengan kriteria “sangat praktis”. Dengan demikian media pembelajaran geografi menggunakan aplikasi Canva berbentuk Standing Banner pada materi Struktur Lapisan Bumi sangat praktis untuk digunakan sebagai media pembelajaran.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Standing Banner, Canva, ADDIE

ABSTRACT

The use of learning media is increasingly optimal with technological advances. Modern technology comes in the form of various applications that can be used in the world of education. One program that supports the creation of video-based learning media is Canva. The purpose of this study was to determine the level of validity and level of practicality of geography learning media using the Canva application on the material of the structure of the layers of the earth at SMA Koperasi Kota Pontianak. This study used the Research and Development (RND) research method with the ADDIE development model. The data collection tools used were Observation Guidelines, Interviews, Questionnaires and Validation and Documentation Sheets. With qualitative and quantitative data analysis techniques. The results of the validation assessment obtained an average percentage of material experts and media experts of 94% indicating that this media is included in the "very valid" category and is suitable for use in the learning process. Then the results of the trial assessment of teacher and student responses to the Standing Banner learning media obtained an average percentage of 89% with the criteria of "very practical". Thus, geography learning media using the Canva application in the form of a Standing Banner on the material of the Structure of the Layers of the Earth is very practical to use as a learning medium.

Keywords: Learning Media, Standing Banner, Canva, ADDIE