

**ANALISIS KESULITAN MENULIS PADA MATERI TEKS
LAPORAN HASIL OBSERVASI SISWA KELAS VIII DI
SMP NEGERI 1 PARINDU (STUDI KASUS)**

Marina Stevani Sapitri¹, Muhammad Lahir², Lizawati³

¹FBSK, Universitas PGRI Pontianak

[¹marinastevani61@gmail.com](mailto:1marinastevani61@gmail.com)

ABSTRACT

This study aims to describe the difficulties in writing observation report texts and the factors that cause students to experience difficulties in writing observation report texts in grade VIII of SMP Negeri 1 Parindu. This study uses a descriptive method with a qualitative form. Data collection techniques used measurement techniques, indirect communication techniques, and document techniques. The data collection tools used were tests, questionnaires, and documents. The data validity checking techniques in this study were researcher persistence, theory triangulation, and peer review. The data analysis technique in this study used content analysis. The results of the study concluded that there were difficulties in writing observation report texts among eighth-grade students at SMP Negeri 1 Parindu (case study). The analysis of writing skills covers five aspects, namely content, structure, vocabulary, language, and mechanics. The factors causing difficulties in writing observation report texts are internal and external factors.

Keywords: Writing, Observation Report Text, Grade VIII

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesulitan menulis dalam teks laporan hasil observasi, faktor-faktor penyebab siswa mengalami kesulitan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Parindu. Penelitian menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan bentuk kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik pengukuran, teknik komunikasi tidak langsung, dan teknik dokumen. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah tes, kuesioner (angket), dan dokumen. Teknik pemeriksaan keabsahan data pada penelitian ini adalah ketekunan peneliti, triangulasi teori, dan pemeriksaan teman sejawat. Teknik analisis data penelitian ini menggunakan kajian isi. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kesulitan menulis pada materi teks laporan hasil observasi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Parindu (studi kasus). Analisis keterampilan menulis meliputi lima aspek yaitu isi, struktur, kosakata, bahasa, dan mekanik. Faktor-faktor penyebab kesulitan menulis teks laporan hasil observasi, yaitu faktor internal dan faktor eksternal.

Kata Kunci: Menulis, Teks Laporan Hasil Observasi, Kelas VIII