

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS DESKRIPSI MENGUNAKAN MODEL SUGESTI IMAJINASI BERBANTU MEDIA AUDIOVISUAL PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 5 SUNGAI KAKAP

Salsa Nabila Aulia Subari¹, Mai Yuliastri Simarmata², Arni³

¹Universitas PGRI Pontianak, : salsanabilaaulias@gmail.com

²Universitas PGRI Pontianak, : maiyuliasstrisimarmata85@gmail.com

³Universitas PGRI Pontianak, : arniardini1983@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan meningkatkan keterampilan menulis teks deskripsi melalui penerapan model Sugesti Imajinasi dengan media audiovisual pada siswa kelas VII B SMP Negeri 5 Sungai Kakap. Keterampilan menulis memerlukan kemampuan mengembangkan ide secara sistematis dan kreatif, sehingga strategi pembelajaran yang efektif sangat diperlukan. Model Sugesti Imajinasi dipilih karena dapat merangsang imajinasi siswa melalui media yang menggabungkan unsur pendengaran dan penglihatan, menjadikan pembelajaran lebih menarik. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan dua siklus. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, tes menulis, dan dokumentasi, dengan analisis data secara deskriptif komparatif. Hasil observasi selama proses pembelajaran menunjukkan adanya peningkatan signifikan pada keaktifan dan antusiasme siswa dalam mengikuti pembelajaran, serta peningkatan kualitas ide dan kreativitas dalam menghasilkan teks deskripsi. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan keterampilan menulis teks deskripsi pada setiap siklus. Nilai rata-rata pra-siklus sebesar 72,18 meningkat menjadi 74,37 pada siklus I, dan 84,38 pada siklus II. Ketuntasan klasikal juga naik dari 25% (pra-siklus) menjadi 56,52% (siklus I) dan 90,63% (siklus II). Temuan ini membuktikan bahwa model Sugesti Imajinasi dengan media audiovisual efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis siswa.

Kata kunci: Menulis, Teks Deskripsi, Sugesti Imajinasi, Media Audiovisual