

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X SMA KRISTEN EKLESIA NANGA PINOH KABUPATEN MELAWI

NOPI

Program Studi Geografi

Email: nopisusanti@gmail.com.

rosantisekadau@gmail.com.

Eviliyanto@yahoo.co.id

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan model pembelajaran jigsaw untuk meningkatkan hasil belajar geografi pada siswa kelas X SMA Kristen Ekklesia Nanga Pinoh. Metode yang digunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) atau Classroom Action Reserach (CAR). Sedangkan bentuk penelitian yang digunakan Kolaborasi (kerjasama). Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah teknik observasi langsung, teknik Pengukuran dan studi dokumenter, alat pengumpul data yang sesuai dengan penelitian ini adalah pedoman observasi, tes dan dokumentasi, Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas kelas X SMA Kristen Eklesia Nanga Pinoh yang terdiri dari 32 siswa. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Analisis Kritis dan Teknik Statistik Deskriptif Komparatif. Hasil penelitian pra siklus dengan nilai tertinggi 76 dan terendah 52 nilai rata-rata kelas 65,5 prosentase nilai ketuntasan 15,62% Siklus I adalah nilai tertinggi 80 dan terendah 52 nilai rata-rata 70,5 dan prosentase nilai ketuntasan kelas 48,48% dan siklus II nilai tertinggi 88 dan terendah 72 nilai rata-rata 79,68 dan prosentase nilai ketuntasan kelas 90,62%.

Kata Kunci: Pembelajaran Jigsaw, Hasil Belajar Geografi