

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh deskripsi pemahaman konsep siswa dalam menyelesaikan soal matematika pada materi operasi aljabar di kelas VII SMP Kemala Bhayangkari 1 Kubu Raya. Metode yang digunakan adalah deskriptif, dengan bentuk studi kasus. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Kemala Bhayangkari 1 Kubu Raya yang berjumlah 27 orang siswa. Instrumen yang digunakan berupa tes pemahaman konsep siswa dan pedoman wawancara. Hasil dalam penelitian ini adalah (1) pemahaman konsep siswa kelompok tinggi yang memenuhi lima indikator yaitu, siswa dapat menyatakan ulang konsep, menggunakan, memanfaatkan dan memilih prosedur, siswa dapat mengaplikasikan konsep atau algoritma memecahkan masalah dan mampu memberikan contoh dari suatu konsep dan menyajikan berbagai representasi. (2) pemahaman konsep siswa kelompok sedang yang memenuhi empat indikator yaitu, siswa mampu menyatakan ulang sebuah konsep, memanfaatkan, menggunakan dan memilih prosedur, siswa mampu memberikan contoh dari suatu konsep, dan menyajikan berbagai representasi masih kurang tepat. (3) pemahaman konsep siswa kelompok rendah siswa hanya dapat memenuhi tiga indikator yaitu menyatakan ulang sebuah konsep, memanfaatkan, menggunakan dan memilih prosedur, memberikan contoh dari suatu konsep, dalam menyelesaikan soal masih ada yang salah dan kurang tepat dalam menjawab soal.

Kata kunci: pemahaman konsep, menyelesaikan soal, operasi aljabar

ABSTRACT

This study aims to obtain a description of students' conceptual understanding in solving mathematical problems on algebraic operations in class VII of SMP Kemala Bhayangkari 1 Kubu Raya. The method used is descriptive, with a case study form. The subjects in this study were 27 students of class VII of SMP Kemala Bhayangkari 1 Kubu Raya. The instruments used were student conceptual understanding tests and interview guidelines. The results of this study are (1) high group students' conceptual understanding fulfills five indicators, namely, students can restate concepts, use, utilize and choose procedures, students can apply concepts or algorithms to solve problems and are able to provide examples of a concept and present various representations. (2) medium group students' conceptual understanding fulfills four indicators, namely, students are able to restate a concept, utilize, use and choose procedures, students are able to provide examples of a concept, and present various representations are still less precise. (3) low group students' conceptual understanding only fulfills three indicators, namely restating a concept, utilizing, using and choosing procedures, providing examples of a concept, in solving problems there are still mistakes and less precise in answering questions.

Keywords: conceptual understanding, problem solving, algebraic operations