

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS CERITA PENDEK PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 3 MANDOR

¹Avila Erva, ²Arni, ³Lizawati

¹Universitas PGRI Pontianak, avilaerva62@gmail.com

²Universitas PGRI Pontianak, arniardini1983@gmail.com

³Universitas PGRI Pontianak, Lizaucu@gmail.com

Abstrak

Media pembelajaran video diharapkan dapat memberikan kontribusi pada siswa, untuk menguasai dan memahami materi cerita pendek. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran video terhadap keterampilan menulis cerita pendek kelas X SMA Negeri 3 Mandor. Penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen, bentuk dari penelitian ini *pre-experimental design*, rancangan penelitian yang digunakan *one grup pretest-posttest design*. Sebelum penerapan media video skor keterampilan menulis cerita pendek siswa dengan rata-rata 64.53. Setelah penerapan media pembelajaran video skor keterampilan menulis cerita pendek siswa dengan rata-rata 82.78 Analisis statistik dengan nilai t sebesar 22.974 menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara hasil *pretest* dan *posttest*, bahwa media pembelajaran video berpengaruh terhadap keterampilan menulis cerita pendek siswa.

Kata Kunci: *media video, keterampilan menulis, cerita pendek.*

Abstract

Video learning media is expected to contribute to students, to master and understand short story material. The purpose of this study is to determine the effect of video learning media on short story writing skills of class X SMA Negeri 3 Mandor. This study uses an experimental research method, the form of this study is pre-experimental design, the research design used is one group pretest-posttest design. Before the application of video media, the score of students' short story writing skills was 64.53 on average. After the application of video learning media, the score of students' short story writing skills was 82.78 on average. Statistical analysis with a t value of 22.974 shows a significant difference between the results of the pretest and posttest, that video learning media has an effect on students' short story writing skills.

Keywords: *video media, writing skills, short story*