

RINGKASAN SKRIPSI

Judul penelitian ini adalah Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Geografi di Kelas VIII Sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri Bakau Kecamatan Jawai Kabupaten Sambas Tahun 2015/2016.

Masalah Umum Dalam Penelitian ini adalah: Bagaimanakah peningkatkan hasil belajar sisiwa menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* pada mata pelajaran IPS terpadu geografi di kelas VIIIC Madrasah Tsanawiyah negeri Bakau Kecamatan Jawai Kabupaten Sambas tahun 2015/2016. Adapun sub masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: 1. Bagaimanakah pelaksanaan metode pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* pada mata pelajaran IPS Terpadu Geografi di kelas VIIIC Sekolah Mts N Bakau ? 2. Apakah terdapat peningkatan hasil belajar siswa menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* pada mata pelajaran IPS Terpadu geografi di kelas VIIIC sekolah Mts Negeri Bakau ?

Tujuan Dalam Penelitian ini adalah sebagai berikut: untuk meningkatkan hasil belajar sisiwa menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* pada mata pelajaran IPS terpadu geografi di kelas VIII sekolah Madrasah Tsanawiyah negeri Bakau Kecamatan Jawai Kabupaten Sambas tahun 2015/2016.

Metode Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan kelas dan Bentuk Penelitian tindakan kolaboratif. Penelitian ini dilakukan di kelas VIII-C Madrasah Tsanawiyah Negeri Bakau Kecamatan jawai. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa lembar Panduan Observasi, panduan wawancara, dokumentasi, tes hasil belajar pra tindakan, tes hasil belajar siklus I, tes hasil Belajar siklus II. Tindakan Penelitian yang dilakukan sebanyak 2 siklus dengan materi Bentuk Hubungan Sosial. Untuk setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Dari hasil penelitian tindakan kelas dapat disimpulkan bahwa: 1. Penggunaan metode pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* pada materi bentuk hubungan sosial dikelas VIII-C Madrasah Tsanawiyah Negeri Bakau yang dilakukan oleh guru untuk siklus I menunjukan dengan persentase 68% dengan kategori cukup menurut kriteria yang sudah ditentukan dan siklus II menunjukan bahwa penggunaan metode pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* di terapkan oleh guru di kelas VIII-C Madrasah Tsanawiyah Negeri Bakau dengan persentase 82% dengan kategori baik sesuai dengan tolak ukur yang sudah ditentukan, dan dapat disimpulkan guru berhasil dalam penggunaan metode pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*. 2. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* pada materi bentuk hubngan sosial di kelas VIII-C Madrasah Tasanawiyah Negeri Bakau. Adapun peningkatan hasil belajar dilihat berdasarkan siklus I yaitu 20 siswa tuntas dan 11 siswa belum tuntas, nilai tertinggi 90 dan terendah 50 dengan nilai rata-rata kelas 74,84 sedangkan siklus II yaitu 27 siswa tuntas dan 4 siswa belum tuntas nilai tertinggi 85 dan nilai terndah 60 dengan nilai rata-rata kelas 75,16.

Berdasarkan hasil analisis yang diperoleh dari pelaksanaan tindakan berkaitan dengan meningkatkan hasil belajar siswa menggunakan metode

pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada pelajaran ips terpadu geografi di kelas VIII-C dapat di tarik kesimpulan secara umum sudah terlaksanakan dengan baik dan dapat dikatakan berhasil adapun kesimpulan secara khusus adalah sebagai berikut: 1.Penggunaan metode pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada materi bentuk hubungan sosial dikelas VIII-C Madrasah Tsanawiyah Negeri Bakau yang dilakukan oleh guru untuk siklus I menunjukan dengan persentase 68% dengan kategori cukup menurut kriteria yang sudah ditentukan dan siklus II menunjukan bahwa penggunaan metode pembelajaran kooperatif tipe jigsaw di terapkan oleh guru di kelas VIII-C Madrasah Tsanawiyah Negeri Bakau dengan persentase 82% dengan kategori baik sesuai dengan tolak ukur yang sudah ditentukan, dan dapat disimpulkan guru berhasil dalam penggunaan metode pembelajaran kooperatif tipe jigsaw. 2Terdapat peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada materi bentuk hubungan sosial di kelas VIII-C Madrasah Tasanawiyah Negeri Bakau. Adapun peningkatan hasil belajar dilihat berdasarkan siklus I yaitu 20 siswa tuntas dan 11 siswa belum tuntas, nilai tertinggi 90 dan terendah 50 dengan nilai rata-rata kelas 74,84 sedangkan siklus II yaitu 27 siswa tuntas dan 4 siswa belum tuntas nilai tertinggi 85 dan nilai terendah 60 dengan nilai rata-rata kelas 75,16

Dari kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan dalam penelitian, ada beberapa saran yang dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan skripsi yaitu sebagai berikut:1.Bagi siswa Siswa diharapkan dapat lebih aktif dalam pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran yang inovatif Siswa di harapkan lebih percaya diri dan antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran di sekolahSiswa di harapkan aktif dalam bertanya dan mengajukan beberapa soal dari materi yang di sampaiakan dengan kemampuan berpikir melalui pembelajaran yang diterapkan. 2. Bagi guru Guru diharapkan bisa menggunakan metode Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw untuk meningkatkan hasil belajar siswa Guru di harapkan mampu menentukan langkah-langkah dalam menyampaikan materi pembelajaran dengan menggunakan metode Kooperatif tipe jigsaw. 3.Bagi sekolah Sebaiknya sekolah meningkatkan mutu, sarana, dan prasarana dalam kegiatan pembelajaran berupa media serta menggunakan model pembelajaran yang lebih inovatif sehingga lebih mudah dalam proses pembelajaran.Tetap terus mengembangkan kemampuan guru dalam pelaksanaan proses pembelajaran dengan berbagai model-model penelitian tindakan kelas.