

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin Zainal, (2009), *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, Prosedur*, Bandung:PT Remaja Rosdakarya
- Darmadi, H. (2012). *Kemampuan dasar mengajar landasan konsep dan implementasi*. Bandung : Alfabeta.
- Dimiyati, & Mudjiono.(2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Hamalik, O. (2001). *Pendekatan Baru Strategi Belajar Mengajar Berdasarkan CBSA*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Hendriana, Afrilianto. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas (Panduang Bagi Guru Suatu karya Tulis Ilmiah)*. Bandung: Refika Aditama.
- Komalasari. (2014). *Pembelajaran Kontekstual (Konsep dan Aplikasi)*.Bandung: Refika Aditama.
- Mulyasa, E. (2007). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nawawi, H. (2007), *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Purwanto, N. (2006), *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Slavin, R. E. (1997). *Educational Psikology: Theori*
- Sudjana, N. (2001). *Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah*, Bandung : Statistik FMIPA.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.Bandung: Alfabeta.
- Tim Penyusun (2014). *Pedoman Operasional*, Pontianak: IKIP PGRI Pontianak.
- Trianto.(2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontekstual*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Trianto (2007). *Model Pembelajaran Terpadu Dalam Teori Praktek*, Jakarta: Prestasi Pustaka.

_____(2013) *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.

Usman, U. M. (2010). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Wahab, Azis, Abdul. (2007). *Metode dan Model-model Mengajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Bandung: Alfabeta.

Sumber Jurnal

Ermawati, N (2011). “Peningkatan hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw kelas V SD Negeri 01 Bedana Kabupaten Banjarnegara”, *Jurnal Kependidikan Dasar*,1(2), 247-248.

Sumber skripsi

Anugrah, P.S (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Dinamika Penduduk di Kelas XI IPS Madrasah Aliyah Negeri 2 Pontianak. Skripsi S1 Pada IPPS IKIP-PGRI Pontianak: tidak diterbitkan.

Hardiyansyah, (2014). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw oleh Guru Geografi Pada materi Persebaran Flora Dan Fauna di Indonesia Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 7 Pontianak. Skripsi S1 Pada IPPS IKIP-PGRI Pontianak: tidak diterbitkan.

