

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (EdisiRevisi)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arifin, Zainal. 1990. *Evaluasi Instruksional*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Arends, Richard I. (2000). *Learning To Teac*. New York : Mc Graw Hill Companies.
- Andi Mappiare. (1982). *Psikologi Orang Dewasa*. Surabaya : Usaha Nasional.
- Anjrah, Mintana. T.Adi Wijaya. (2006). *Keterampilan Komputer dan Pengolahan Informasi*. Jakarta : Erlangga.
- Hamid Darmadi. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung : Alfabeta
- Hasibuan, Moedjiono. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Hamalik, Oemar. (2014) *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung : PT Remaja Rosda Karya
- Hendra Purwandi. (2011). *Korelasi antara kepribadian guru pendidikan kewarganegaraan dengan minat belajar siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Mandor Kabupaten Landak” menurut penelitian ini bahwa terdapat juga hubungan kepribadian guru dengan minat belajar Pkn didapat oleh kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Mandor Kabupaten Landak*. Skripsi Sarjana pada IKIP-PGR Pontianak.

- Killen. R. (2001). *Effective Teaching Strategies. Lesson From Research and Practice*. Sidney : Social Science Press.
- Nurbni. (2013). *Hubungan keterampilan memberikan variasi mengajar dengan minat belajar siswa dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan di kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kecamatan Sungai Kakap Kabupaten Kubu Raya*. Skripsi Sarjana pada IKIP-PGR Pontianak.
- Sucie Lestary. (2012). *Hubungan kemampuan guru menyusun bahan ajar pendidikan kewarganegaraan dengan minat belajar siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Sekadau” menurut penelitian ini bahwa secara efektif kemampuan guru berpengaruh minat belajar serta terdapat hubungan kemampuan guru dengan minat belajar Pkn didapat oleh kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Sekadau*. Skripsi Sarjana pada IKIP-PGR Pontianak.
- Sumadi Suryabrata. (1988). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT Raja grafindo Persada.
- Samion Kaswari, SyahwaniUmar. (2015). *Pedoman Pengajaran Mikro dan Praktek Pengalaman Lapangan*. Pontianak: Fahrana Bahagia.
- Sardiman. (2004). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Raja grafindo Persada.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendakatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

The Liang Gie. (1998). *Cara Belajar yang Baik Bagi Mahasiswa*. Yogyakarta : Gajah Mada Perss.

Weiss. C.H. (1992). *Evaluation research: Methods for assessing program effectiveness*. Toronto : Englewood Cliff

W.S. Winkell. (1996). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta : Gramedia.

Weni, Utami. (2013). *Hubungan keterampilan mengadakan variasi oleh guru pendidikan kewarganegaraan dengan minat belajar siswa dalam proses pembelajaran di kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Putra Khatulistiwa Pontianak*. Skripsi Sarjana pada IKIP-PGR Pontianak.

Yulianus Dakun .(2014). *Hubungan penggunaan lembar kerja siswa (LKS) oleh guru dengan minat belajar siswa pada mata pelajaran geografi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bika Kabupaten Kapuas Hulu” menurut penelitian ini bahwa terdapat juga hubungan penggunaan lembar kerja siswa (LKS) oleh dengan minat belajar Geografi didapat di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bika Kabupaten Kapuas Hulu*. Skripsi Sarjana pada IKIP-PGR Pontianak.

Zuldafrial.(2012). *Penelitian Kuantitatif*. Pontianak: STAIN Pontianak Press.

<http://www.artikeltik.com/manfaat-teknologi-informasi-komunikasi-tik.html>