

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil perhitungan statistik pada bab IV dan setelah disesuaikan dengan kajian teori, maka dalam hal ini hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh penggunaan metode *Cooperative Intgrated Reading and Composition* (CIRC) keterampilan menulis cerpen pada siswa kelas X SMA Al-Ishlah Pontianak, dengan rincian sebagai berikut:

1. Keterampilan menulis cerpen pada siswa kelas X SMA Al-Ishlah Pontianak sebelum menggunakan metode *Cooperative Intgrated Reading and Composition* (CIRC) dengan skor rata-rata 67.16 dan dapat dikategorikankan kurang.
2. Keterampilan menulis cerpen pada siswa kelas X SMA Al-Ishlah Pontianak setelah menggunakan metode *Cooperative Intgrated Reading and Composition* (CIRC) dengan skor rata-rata 78.93 dan dapat dikategorikankan baik.
3. Berdasarkan uji hipotesis terdapat pengaruh penggunaan metode *Cooperative Intgrated Reading and Composition* (CIRC) terhadap keterampilan menulis cerpen pada siswa kelas X SMA Al-Ishlah Pontianak dengan taraf signifikan 0.05, yaitu: $t_{hitung} \ 6.91 > t_{tabel} \ 1.2074$, hal ini berarti H_a diterima.

B. Saran

Dari kesimpulan yang didapat, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Guru diharapkan dapat menggunakan metode *Cooperative Intgrated Reading and Composition* (CIRC) sebagai salah satu media alternatif dalam pembelajaran terutama kaitannya dengan keterampilan menulis khususnya menulis cerita pendek.
2. Guru dapat menggunakan metode *Cooperative Intgrated Reading and Composition* (CIRC) disesuaikan dengan materi keterampilan menulis cerita pendek.
3. Menulis cerita pendek merupakan hal yang cukup sulit dan kompleks oleh karena itu siswa harus banyak melakukan latihan dan pembiasaan agar dapat mempermudah mencerahkan apa yang dilihat, didengar, dan dirasakan kedalam sebuah tulisan berbentuk karya sastra atau cerita pendek.