

ABSTRAK

Dahlia Maharani. 511100324. *Pengaruh Penggunaan Model pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Terhadap Keterampilan Menulis Cerpen Pada Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Al-Ishlah Pontianak*. Pembimbing pertama Drs.H. Zuldafril, M. Si dan pembimbing kedua Adisti Primi Wulan, M. Pd. Skripsi. Pontianak. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni IKIP PGRI Pontianak

Masalah yang dibahas dalam skripsi ini ialah “Bagaimanakah Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition* (CIRC) Terhadap Keterampilan Menulis Cerpen Pada Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Al-Ishlah Pontianak?”. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition* (CIRC) Terhadap Keterampilan Menulis Cerpen Pada Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Al-Ishlah Pontianak.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *metode eksperimen* dengan menggunakan bentuk *pre-experimental design* yakni *one group pre-test* dan *post-test*. Metode dan bentuk penelitian ini dibantu dengan teknik pengumpulan data berupa teknik pengukuran dengan alat yaitu tes. Jumlah populasi yang tersedia sebanyak 30 siswa, sehingga peneliti kemudian mengambil kelas X yang berjumlah 30 siswa untuk dijadikan sampel. Adapun cara pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *nonprobability sampling* yaitu dengan *purposive sampling*.

Hasil penelitian, terdapat pengaruh antara Penggunaan Metode *Cooperative Integrated Reading And Composition* (CIRC) Terhadap Keterampilan Menulis Cerpen Pada Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Al-Ishlah Pontianak dengan rincian sebagai berikut 1) Keterampilan menulis cerpen pada siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Al-Ishlah Pontianak sebelum menggunakan metode *Cooperative Integrated Reading And Composition* (CIRC) dengan rata-rata skor 67.16 dapat dikategorikankan cukup, 2) Keterampilan menulis cerpen pada siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Al-Ishlah Pontianak setelah menggunakan metode *Cooperative Integrated Reading And Composition* (CIRC) dengan rata-rata skor 78.93 dan dapat dikategorikankan baik, 3) Pengaruh Penggunaan Metode *Cooperative Integrated Reading And Composition* (CIRC) Terhadap Keterampilan Menulis Cerpen Pada Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Al-Ishlah Pontianak berdasarkan uji hipotesis dapat disimpulkan bahwa memiliki pengaruh dengan taraf signifikan 0.05 yaitu: t_{hitung} 6.91 t_{tabel} 1.2074 berarti H_a diterima atau terdapat pengaruh penggunaan metode *Cooperative Integrated Reading and Composition* terhadap keterampilan menulis cerpen.

Kata kunci: *Cooperative Integrated Reading and Composition*, menulis cerpen.